

На основании анализа работы школы за 2013-2014 учебный год коллектив школы выдвинул на 2014-2015 учебный год следующую цель и образовательные задачи:

Цель: провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития.

Задачи:

1. Повысить качество образовательного процесса.
2. Повышать мотивационную сферу обучения.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий.
4. Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
5. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в проектно – исследовательской деятельности, в предметных олимпиадах.
6. Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

Структура анализа:

1. Содержание образования и режим обучения.
2. Анализ динамики профессионального уровня учителей.
3. Анализ выполнения учебного плана
4. Анализ контингента обучающихся.
5. Анализ успеваемости и качества знаний.
6. Цели и задачи на 2015-2016 учебный год
7. Анализ проведения ГИА и ЕГЭ

Содержание образования и режим обучения

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных задач.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В школе

пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-х классов с продолжительностью урока – 35 минут и шестидневная учебная неделя для учащихся 2 -11 классов с продолжительностью уроков в 40 минут. Учебные занятия начинаются в 08.30, число уроков не превышает 6. Школьное расписание составляется отдельно для обязательных, элективных и факультативных занятий. Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего, уроков – перемены по 20 минут. Объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста. Внеклассные мероприятия, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15 часов согласно расписанию).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Педагогический персонал МКОУ «СОШ с. Алымовка» обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

В настоящее время в школе работает 20 учителей: МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 15 учителей, структурное подразделение «НОШ с. Банщиково» - 1 учитель, структурное подразделение «НОШ д.Никулина» - 2 учитель, структурное подразделение «НОШ д. Салтыкова» - 1 учитель, структурное подразделение «НОШ с. Чечуйск» - 1 учитель. Средний возраст коллектива составляет 40 лет.

- Имеют высшее педагогическое образование – 10 человек.
- Имеют незаконченное высшее образование – 1 человек (учится в ФГБОУ ВПО «Восточно – Сибирская государственная академия образования»).
- Имеют среднее/специальное образование – 9 человек.

Педагогический стаж работы учителей МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Стаж педагогической работы	Количество человек	% показатель
менее пяти лет	2	10,00%
от 5 до 10 лет	5	25,00 %
от 10 до 20 лет	6	30,00 %
более 20 лет	7	35,00%

Квалификационная характеристика учителей

МКОУ «СОШ с. Алымовка»:

Квалификационная категория	Количество учителей	% показатель
Высшая категория	0	0,00 %
Первая категория	7	35,00 %
Соответствие занимаемой должности	3	15,00%
Без категории	10	50,00%

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования, но в 2014-2015 г. в МКОУ «СОШ с. Алымовка» не поступило заявлений от учителей, желающих получить или повысить свою квалификационную категорию.

Рекомендации: пройти аттестацию учителям, не имеющим квалификационной категории.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Повышение квалификации за три года:

Год курсовой подготовки	Количество преподавателей	% показатель
2012-2013	17	89,5 %
2013-2014	16	84,2 %
2014-2015	3	15 %

Рекомендации: в 2015-2016 учебном году направить на курсы учителей школы для прохождения курсов по ИКТ; по ФГОС- учителей начальных классов, учителя химии, физики, биологии – географии, физической культуры, технологии, изобразительного искусства. Учителю химии, ОБЖ поступить в учебное заведение для получения специальности.

Образование всех педагогических работников на 95,00 % соответствует занимаемой должности. Образование учителя ОБЖ и химии не соответствует занимаемой должности - ведет преподавательскую деятельность по причине отсутствия специалиста и т.к. имеет знания данного предмета. На 2014-2015 учебный год школа кадрами укомплектована на 90,0 %, вакансия учителя ОБЖ, химии.

Вывод:

В школе сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовывать поставленные задачи, но возникла проблема с кадрами (учитель русского языка находится в декретном отпуске - замещают учитель начальных классов, учитель ОБЖ, химии - не специалист).

Проблема:

- Отсутствие преподавателей химии и специалиста по ОБЖ.
- Недостаточный процент учителей прошедших курсы повышения квалификации по ФГОС НОО, ООО

Задачи:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2015-2016 год, педагогически и их целесообразную расстановку;

- организовать курсы повышения квалификации учителей согласно их деятельности.

Анализ выполнения учебного плана МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Основным документом, определяющим содержание образования МКОУ «СОШ с. Алымовка», является учебный план. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов в соответствии с федеральными стандартами. Учебный план обеспечивает исполнение РБУП по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к шестидневному (для 1 класса - пятидневному) режиму работы учреждения.

Класс	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1 класс	21	21	21
2-4 класс	26	26	26
5 класс	32	32	33
6 класс	33	33	33
7 класс	35	35	35
8-9 классы	36	36	36
10 класс	37	-	37

Анализ вариативной части учебного плана:

	2012/2013		2013/2014		2014/2015	
Количество часов вариативной части	25	100,00 %	15	100 %	24	100 %
Предметы обязательного компонента	3	12,00%	5	33,3 %	9	37,5 %

Предметы выбору	по	22	88,00%	10	66,7 %	-	-
--------------------	----	----	--------	----	--------	---	---

Результаты анализа позволяют сделать вывод: увеличилось количество часов обязательных предметов. Результат за три года показано в таблице.

Выполнение учебного плана по ступеням образования

Учебный год	1 ступень образования				По ступени	2 ступень образования					По ступени	3 ступень		По ступени
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	
2012-2013	100 %	100 %	99,2 %	98,4 %	99,4 %	94,1 %	96,1 %	92,6 %	91,2 %	90,6 %	97,4 %	-	97,8 %	97,8
2013-2014	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	99,5 %	99,4 %	99,6 %	99,6 %	100 %	99,5	-	-	-
2014-2015	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

Выполнение учебного плана по школе

2012-2013 учебный год	98,2 %
2013-2014 учебный год	99,7 %
2014-2015 учебный год	100%

Выполнение учебного плана за три года соответствует допустимым нормам. В 2012-2013 учебном году учебный план выполнен на 98,2 % т.к. нет учителя химии, обучение велось дистанционно. В 2013-2014 учебном году учебный план выполнен на 99,7 % т.к. учитель музыки находился в ученическом отпуске для сдачи экзаменов и зачетов. В 2014-2015 учебном году учебный план выполнен на 100 % за счет корректирования.

Вопрос выполнения УП школы, прохождения программного материала находился на контроле школы на протяжении всего учебного года. Основной причиной невыполнения учебных программ является совпадение учебных дней с праздничными днями.

Вывод:

Учебный материал пройден по всем предметам во всех классах за счёт уплотнения материала и сокращения часов на организацию итогового повторения.

Проблема: не соответствие максимальной нагрузки (часов) обозначенными в У.П. с часами данными фактически.

Задачи: При составлении УП на 2015-2016 учебный год администрации школы необходимо акцентировать внимание на учебные предметы, учителям-предметникам учесть при составлении календарно-тематических планов резерв времени на закрепление учебного материала

Анализ контингента обучающихся МКОУ «СОШ с. Алымовка»

1. Ежегодно педагогический коллектив МКОУ «СОШ с. Алымовка» осуществляет проведение учёта детей, проживающих на территории села в возрасте от 6 до 16 лет. На основании учёта составляются списки учащихся школьного возраста и производится отслеживание места их обучения.
2. Ежегодно проводится целенаправленный набор обучающихся 1, 10 классы. Утверждаются списки по классам.
3. На сохранение контингента обучающихся направлена работа всего педагогического коллектива школы (учителей, классных руководителей)

Набор учащихся в 1 класс

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	4 обучающихся	2 обучающихся	6
структурное подразделение НОШ с. Банщиково	0 обучающихся	2 обучающихся	2
структурное подразделение НОШ д.Никулина	1 обучающийся	4 обучающихся	4

структурное подразделение НОШ д. Салтыкова	2 обучающихся	-	2
структурное подразделение НОШ с.Чечуйск	-	2 обучающихся	1

Набор в 10 класс имеет нестабильную динамику. В 2012-2013, 2013- 2014 учебном году набора обучающихся в 10 класс не было. В 2014 – 2015 учебном году в 10 классе обучалось 6 обучающихся.

	2012/2013	2013/2014	2014-2015
Количество учащихся	0	0	6

4. Контингент обучающихся в период с 2012-2015 год относительно стабилен на всех ступенях обучения. Отсев не допускается.

	2012/2013				2013/2014				2014/2015			
	1 ступ.	2 ступ	3 ступ	всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего	1 ступ	2 ступ	3 ступ	всего
На начало года	21	42	2	65	24	43	-	67	17	46	6	69
Выбыло	-	-	-	-	1	1	-	2	2	3	-	5
Прибыло	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	-	2
На конец	21	42	2	65	24	42	-	66	16	44	6	66

Количество обучающихся по ступеням обучения за три последних года

Вывод: анализ за три года показал, что количество обучающихся первой ступени образования снизилось на 29 % , количество обучающихся второй ступени увеличилось на 7 % , количество обучающихся третьей ступени увеличилось на 100 %.

Анализ успеваемости и качества знаний.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.

Цель: повышение качества знаний обучающихся.

Задачи:

- дать обучающимся базовое образование;
- раскрыть способности каждого ребёнка;
- создать условие для формирования у учителя и обучающихся мотивации к саморазвитию и самообразованию.

В школе обучалось 91 обучающийся.

В МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 66 обучающихся. Из них аттестовалось — 60 (6 обучающихся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 27 (5 обучающихся из классов коррекции 8 вида), не успевают- 1 обучающийся1 класса Степанов С. (по заявлению родителей оставлен на повторный год обучения).

В структурном подразделении НОШ с. Баншиково – 5 обучающихся. Из них аттестовалось — 3 (2 обучающихся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 1 , не успевающих – нет.

В структурном подразделении НОШ д. Никулина – 11 обучающихся. Из них аттестовалось — 7 (4 обучающихся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 4 , не успевающих – нет.

В структурном подразделении НОШ д. Салтыкова – 5 обучающихся. Из них аттестовалось — 5, на «4» и «5» окончили- 1 , не успевающих – нет.

В структурном подразделении НОШ с. Чечуйск– 3 обучающихся. Из них аттестовалось — 2 (один обучающийся – 1 класса), на «4» и «5» - нет . По решению ПМПК Симонов С. Обучающийся 2 класса - переведен в 3 класс по программе специального (коррекционного) обучения 8 вида.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

учебн год	успеваемость				качество			
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2012- 2013	92,8%	100 %	100 %	98,1 %	42,9%	22,2 %	50 %	28,8 %
2013- 2014	89,5 %	94,4 %	-	93,9 %	31,6 %	19,4 %	-	25,8 %
2014- 2015	100%	100%	100%	100%	60 %	37 %	66,7%	45 %

Структурные подразделения

учебн год	успеваемость				качество			
	НОШ с. Банщи ково	НОШ д. Никул ина	НОШ д. Салты кова	НОШ с. Чечуйс к	НОШ с. Банщи ково	НОШ д. Никул ина	НОШ д. Салты кова	НОШ с. Чечуйс к
2012- 2013	100%	100 %	100 %	-	40 %	57,1%	50 %	-
2013- 2014	100%	100%	100%	100%	33,3 %	57,1 %	20 %	100 %

2014-2015	100%	100%	100%	100%	67%	67 %	20 %	0 %
-----------	------	------	------	------	-----	------	------	-----

Успеваемость в течение трех лет повысилась. Мониторинг качества образования в школе создаётся в целях систематического наблюдения за качеством знаний обучающихся по всем учебным дисциплинам РБУП. В течение учебного года с целью контроля уровня обученности проводятся контрольные срезы. Результаты промежуточного, итогового контроля позволяют установить: динамику формирования конечных результатов, установить недостатки и их причины. Отслеживается успеваемость и качество обученности по годам.

Показатели качества знаний по ступеням образования

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
2012-2013	42,9 %	22,2 %	50 %
2013-2014	31,6%	19,4%	-
2014-2015	60,0%	37,0 %	66,7 %

На 1 и 2 ступени обучения качества знаний варьирует по причине смены контингента обучающихся. Качество знаний в 2013-2014 учебном

году снизилось, т.к. значительно снизился процент качества знаний в 5,7 классах, что объясняется снижением интереса к учёбе и выдвиганием на первый план других ценностей. В 2014-2015 учебном году качество знаний повысилось.

Итоги промежуточной аттестации.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся по решению совещания проводилась промежуточная аттестация в 4-8 классах.

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Классы		2кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7кл.	8 кл.	10 кл
русский	успев.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	качеств	50 %	100 %	66,7%	27,3%	0%	25 %	0 %	66,7%
Математ	успев.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	качеств	100%	100 %	66,7%	54,5%	83,3%	75%	16,6%	100%
геометр	успев.	-	-	-	-	-	-	100%	-
	качеств	-	-	-	-	-	-	16,6%	-

Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал. Обучающиеся подтвердили свои годовые оценки и могут применять свои знания и умения в различных ситуациях, но есть и такие, которые не справились с итоговой аттестацией. Проведен анализ выполнения контрольных работ по предметам, выявлены причины низких показателей, наметилась дальнейшая работа с учащимися. На основании проведенного анализа и проделанной работы проведена повторная промежуточная аттестация по данным предметам, в результате которого учащиеся исправили неудовлетворительные оценки.

С целью повышения учебной мотивации обучающихся создана программа «Одаренные дети». Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных одаренных детей;
- вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение этих детей в конкурсы и олимпиады;
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей осуществляется при создании следующих условий:

- сотрудничество обучающегося и учителя;
- возможность выбора контрольного задания по уровню сложности;
- создание ситуации успеха и уверенности;
- тематический учет знаний;
- гарантирование обучающемуся права на повышение оценки;
- поощрение ученика...

В 2014-2015 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми по реализации их творческого потенциала и вовлечения их проектную, исследовательскую деятельность. В декабре месяце состоялась научно – практическая конференция по краеведению, в марте - состоялась научно-практическая конференция школьников, посвященной 70-летию со Дня Победы, где обучающаяся 9 и 10 классов представили свой учебные проекты

Учебный год	Уровень	Количество обучающихся	Место
2014-	муниципальный	2	II место
	муниципальный	1	Благодарность, сертификат

Высокое качество знаний, дети подтверждают, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Учебный год	Уровень	Класс	Мероприятие	Количество обучающихся	Место
	муниципальный	4	олимпиада по окружающему миру	1	участие
	муниципальный	4	олимпиада по математике	1	участие
	муниципальный	7	олимпиада по истории	1	II место
2014-2015	муниципальный	9	олимпиада по биологии	1	III место
	муниципальный	9	олимпиада по обществознанию	1	III место

Эту работу необходимо активизировать как способ становления у подростков интереса к науке, самореализации, утверждения, получения общественной оценки.

Серьезным и сложным направлением работы школы является работа с группой слабоуспевающих учащихся. Учителя – предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют:
-различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
-организуют индивидуальную работу.

Во внутришкольном контроле были запланированы и проведены проверки: работа со слабоуспевающими обучающимися (8 класса); работа с обучающимися по программам 8 вида; проверка дневников слабоуспевающих, контроль пропуска учебных занятий учащимися в течении года.

Результаты проверок показали, что учителя проводят работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению недочетов и пробелов, но не всегда создают ситуацию успеха и используют дифференцированную работу.

Рекомендации по итогам мониторинга со слабоуспевающими детьми (учителям - предметникам):

- при опросе составлять примерный план ответа и учить им пользоваться;
- увеличивать время на подготовку ответов;
- делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями;
- задавать наводящие вопросы при возникновении трудностей в ответе;
- создавать ситуацию успеха;
- систематически использовать дифференцированную работу на уроке;
- планировать и регулярно проводить индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время;
- вести учет пробелов в знаниях обучающихся.

Вывод:

Не достаточно высокий процент качества знаний у обучающихся второй ступени. Причины:

- низкая мотивация обучения;
- переход обучающихся с первой ступени обучения структурных подразделений на вторую ступень МКОУ «СОШ с. Алымовка».

Следовательно работа классных руководителей и учителей – предметников сработана не на должном уровне. При утверждении классных планов обратить внимание на «подбор» мероприятий по повышению уровня

мотивации к обучению и эффективность работы с перспективными учащимися.

Проблема:

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков у обучающихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы **задачи** на будущий учебный год:

- Создать условия для повышения качества знаний у обучающихся через формирование положительной мотивации к обучению;
- Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
- Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей.

Директор МКОУ «СОШ с.Алымовка»:

Федорова Г.П.

ЗДУВР:

Верещагина Н.Г.

**Анализ общего государственного экзамена обучающихся 9 - го класса.
(ОГЭ) в 2014-2015 учебном году**

I. Итоги ОГЭ.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 9 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. В ходе аттестации получены результаты:

Итоги ОГЭ выпускников 9 класса в 2014-2015 учебном году

№	Предмет,	Количе	Сдали на :				Успеваем	Качест
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика Федорова Г.П.	9	-	3	6	-	100 %	33,3 %
2	Русский язык Самсонова С.И.	9	-	2	7	-	100 %	22,2 %

Итоги ОГЭ по математике за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2012-2013	7	100%	28,6 %
2013-2014	9	88,9 %	11,1 %
2014-2015	0	100 %	33,3 %

Итоги ОГЭ по русскому языку за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2012-2013	7	61,4 %	0 %
2013-2014	9	100 %	33,3 %
2014-2015	9	100 %	22,2 %

Показатели по математике

Показатели по русскому языку.

Показатели успеваемости и качества знаний по итогам общего государственного экзамена в 2014-2015 учебном году повысились по математике и снизились по русскому языку. Причиной снижения являются:

- низкая мотивация учебной деятельности;

- слабые учебные возможности обучающихся.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждений
«Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»

Анализ учебной деятельности
МКОУ «СОШ с. Алымовка»
за 2014-2015 учебный год.

2015 г.

Прошито и
пронумеровано
страниц: 15