

Управление образования администрации Киренского муниципального района

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка»

ОТЧЕТ

по самообследованию в ходе аккредитации

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка»



Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №3 от 17.02.2016г.

Утверждено приказом от 25.02.2016 №10

2016г

Содержание

Нормативно-правовая основа самообследования	3
1. Информационно-аналитическая часть	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение	4
2. Структура образовательного учреждения и система управления.	6
3. Организация и содержание образовательного процесса	6
3.1 Контингент обучающихся и его структура (на 01.09.2015г)	7
3.2 Анализ контингента обучающихся МКОУ «СОШ с. Алымовка	8
3.3 Содержание образования и режим обучения	9
3.4 Анализ динамики профессионального уровня учителей.	10
3.5 Анализ выполнения учебного плана МКОУ «СОШ с. Алымовка»	14
4. Качество подготовки выпускников и обучающихся	15
4.1 Успеваемость и качество знаний.	15
4.2 Итоги промежуточной аттестации.	17
4.3 Анализ государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебном году	20
4.4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися	24
5. Организация воспитательной работы	25
5.1 Цели, задачи, принципы	25
5.2 Анализ работы с обучающимися	27
5.3 Работа классных руководителей	46
5.4 Летняя занятость обучающихся	46
<u>5.5 Социальная защищенность учащихся</u>	48
6. Оснащенность образовательного процесса	52
7. Школьный сайт	53

Нормативно-правовая основа самообследования

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
 - Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
 - Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Самообследование МКОУ «СОШ с.Алымовка» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Информационно-аналитическая часть

МКОУ «СОШ с.Алымовка» является муниципальным казённым образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

МКОУ «СОШ с.Алымовка» образовано как общеобразовательная школа. Однако современные социально-экономические условия, ФЗ «Об образовании в РФ» требуют организации в общеобразовательной школе инклюзивного образования, если на то есть запрос со стороны потребителей образовательных услуг. В МКОУ «СОШ с.Алымовка» обучается 15 детей с ОВЗ в возрасте от 6 до 16 лет, которые зарегистрированы и проживают на территории Алымовского МО (с.Алымовка, с.Баншиково, д.Никулина, д.Салтыкова),а также из с.Чечуйск, которое относится к Юбилейненскому МО. Родители детей с ОВЗ школьного возраста изъявили желание обучать в нашей школе. По этой причине в 2015-2016 учебном году в состав контингента учащихся входят 15 человек – дети с ОВЗ- это учащиеся, которым рекомендовано обучение по специальным (коррекционным) общеобразовательным программа VIII вида и дети инвалиды - 2 человека. Обучение организовано в интегрированных классах: 1,2,3,4,5,6,7,9. Социальный состав семей детей с ОВЗ неоднородный, имеются категории: малообеспеченные, неблагополучные, семья с одним родителем.

Принципами образовательной политики являются следующие:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1 Организационно-правовое обеспечение

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка

1.1.2. Юридический адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33

1.1.3. Фактический адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33

Телефон: 8 (39568) 37190

Факс: нет

E-mail: alym@38kir.ru

1.1.4. Учредитель: муниципальное образование Киренский район а, 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская,5 телефон 8(39568)44350

1.1.5. Тип Учреждения как образовательной организации – общеобразовательная организация

Организационно-правовая форма – казённое учреждение

1.1.6. Свидетельство о государственной регистрации права:

№ 275, 25 октября 2001г., Комитет по управлению муниципальным имуществом Киренского района

1.1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8062, дата выдачи 6 июля 2015, серия 38ЛЮ1 №0002467 срок действия лицензии - бессрочно

Наименование лицензирующего органа: Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3257 от 29 апреля 2016г. Серия 38АО1 №0001323

Наименование аккредитационного органа: Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства по 29 апреля 2028г

1.1.9. Перечень структурных подразделений:

1)Начальная общеобразовательная школа д. Салтыкова

Адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, деревня Салтыкова, улица Клубная 19.

2) Начальная общеобразовательная школа д. Никулина

Адрес: 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная д.9.

3) Начальная общеобразовательная школа с. Баншиково

Адрес: 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2

4) Начальная общеобразовательная школа с. Чечуйск

Адрес: 666715 Иркутская область, Киренский район, село Чечуйск, улица Советская, д.8

5) Пришкольный интернат

Адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, село Алымовка, улица, Зарукина 33

Юридический адрес структурных подразделений: 666713, Иркутская область, Киренский район, село Алымовка, улица, Зарукина 33

1.1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением мэра Киренского муниципального района №352 от 25 мая 2015г.,
- изменения в Устав, утвержденные постановлением мэра Киренского муниципального района №271 от 30 мая 2016г.,
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.11.2001 г. серия 38 №003034034
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.12.2012 г. серия 50 № 012878116;
- договор с учредителем от 12.10.2011 г. № 035/11;
- коллективный договор (регистрационный № 4 от 14.01.2013 г.);
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);
- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)

1.1.11. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
1	Дополнительное образование

1.1.12. Локальные акты:

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Директор Федорова Галина Прокопьевна

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий Совет, родительский комитет

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Верещагина Наталья Гавриловна, Чудинова Евгения Александровна.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2.3. Вид управления: традиционный

2.4. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная

2.5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет школы, методический совет.

2.6. Уровни управляющей системы:

1 уровень управления (стратегический):

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет школы

2 уровень управления (тактический):

- директор школы
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

3 уровень управления (оперативный):

- педагоги, классные руководители
- методические объединения,
- временные творческие группы

4 уровень самоуправления:

- ученическое самоуправление.

2.7. Преобладающий стиль руководства: демократический, методический, объединяющий
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ с.Алымовка»
Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутришкольного контроля, план реализации воспитательной компоненты школы;
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1 Контингент обучающихся и его структура (на 01.09.2015г)

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее	1	6	
	2	5	
	3	4	
	4	4	
Итого:	4	19	
Основное общее образование	5	13	
	6	13	
	7	7	
	8	5	
	9	7	
Итого:	5	45	5
Среднее общее	10	2	
	11	6	
	Итого:	2	8
Итого по всем ступеням обучения	11	72	9

1, 2, 3(8 вид) и 3, 4, 4(8 вид) классы объединены в один класс-комплект

1, 2, 3(8 вид) 3,4,4(8 вид), 5, 6,8,9 - интегрированные классы

Структурное подразделение «НОШ с.Банщиково»

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее	1	1	
	2	1	
	3	0	
	4	0	
Итого:	1	2	

Структурное подразделение «НОШ д.Никулина»

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее	1	3	
	2	4	
	3	1	
	4	1	
Итого:	4	9	

Структурное подразделение «НОШ д.Салтыкова»

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
	1	1	
	2	2	
	3	0	
	4	2	
Итого:	4	5	

Структурное подразделение «НОШ с.Чечуйск»

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее	1	0	
	2	1	
	3	2	
	4	0	
Итого:	4	3	

Итого по школе: 91 обучающихся

3.2 Анализ контингента обучающихся МКОУ «СОШ с. Алымовка»

1. Ежегодно педагогический коллектив МКОУ «СОШ с. Алымовка» осуществляет проведение учёта детей, проживающих на территории села в возрасте от 6 до 16 лет. На основании учёта составляются списки учащихся школьного возраста и производится отслеживание места их обучения.

2. Ежегодно проводится целенаправленный набор обучающихся 1, 10 классы. Утверждаются списки по классам.

3. На сохранение контингента обучающихся направлена работа всего педагогического коллектива школы (учителей, классных руководителей)

Набор учащихся в 1 класс

	2012/2013	2013/2014	2014/2015
МКОУ «СОШ с. Алымовка»	2	6	6
структурное подразделение НОШ с. Банщиково	2	2	2
структурное подразделение НОШ д.Никулина	4	4	2
структурное подразделение НОШ д. Салтыкова	0	2	1
структурное подразделение НОШ с.Чечуйск	2	1	0

Набор в 10 класс имеет нестабильную динамику. В 2012-2013, 2013- 2014 учебном году набора обучающихся в 10 класс не было. В 2014 – 2015 учебном году в 10 классе обучалось 6 обучающихся. В 2015 – 2016 учебном году в 10 классе обучалось 2 обучающихся.

	2013/2014	2014-2015	2015-2016
Количество учащихся	0	6	2

1. Контингент обучающихся в период с 2013-2016 год на первом уровне обучения варьирует, на втором уровне стабильный и на третьем уровне обучения увеличился. Отсев не допускается.

	2013/2014				2014/2015				2015/2016			
	1 ур.	2 ур.	3ур.	всего	1 ур.	2 ур.	3 ур.	всего	1 ур.	2 ур.	3 ур.	всего
На начало года	24	43	-	67	17	46	6	69	19	47	8	74
Выбыло	1	1	-	2	2	3	-	5	1	3	0	4
Прибыло	1	-	-	1	1	1	-	2	0	0	0	0
На конец	24	42	-	66	16	44	6	66	18	44	8	70

Количество обучающихся по ступеням обучения за три последних года

Вывод: анализ за три года показал, что количество обучающихся первого уровня обучения варьирует от 33% - до 11 %, количество обучающихся второго уровня обучения остается стабильным, количество обучающихся третьего уровня обучения увеличилось на 25 %.

3.3 Содержание образования и режим обучения

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных задач.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1- х классов с продолжительностью урока – 35 минут и шестидневная учебная неделя для учащихся 2 -11 классов с продолжительностью уроков в 40 минут. Учебные занятия начинаются в 08.30, число уроков не превышает 6. Школьное расписание составляется отдельно для обязательных, элективных и факультативных занятий. Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой

умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего, уроков – перемены по 20 минут. Объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста. Внеклассные мероприятия, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15 часов согласно расписанию).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

3.4 Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Деятельность администрации МКОУ «СОШ с. Алымовка» направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам работы.

Методическая служба общеобразовательного учреждения представлена методическим советом, методическими объединениями учителей различных предметов (планы работы, протоколы заседаний имеются).

Методический совет занимается вопросом выявления и развития творческого потенциала учителя, мотивируя изучение и обобщение накопленного опыта и трансляцию его в работу методических объединений.

В школе сложилась определенная система методической работы с педагогическими кадрами. Учителя школы объединены в методические объединения. Координирует всю методическую работу методический совет школы, целью которого является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

В школе работают 3 методических цикла:

Гуманитарный цикл Естественно-научный цикл Цикл начальных классов

Педагогический коллектив школы работает над проблемой «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно - воспитательной работы».

На заседаниях школьных методических объединений, методического совета рассматриваются следующие вопросы:

- педагогическое мастерство педагогов.
- современные педагогические технологии.
- система мониторинга роста мастерства педагогического коллектива.
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- информационное обеспечение учебно- воспитательного процесса школы.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС.
2. Заседания методических объединений учителей по проблемам введения ФГОС.
3. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов Образовательной программы.
4. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС.

5. Участие педагогов в проведении открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов.

На заседаниях предметных МО рассматриваются следующие вопросы:

- теоретические вопросы, связанные с изучением трудных разделов образовательных программ и организацией образовательного процесса;
- самообразование учителей, так как это одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов;
- методы и формы повышения качества знаний учащихся;
- методическое переоснащение кабинетов;
- система работы с одаренными учащимися;
- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ;
- методика создания систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися;
- использование новых технологий на уроках, изучение современных тенденций и возможность внедрения;
- оказание методической помощи молодым учителям, наставничество, изучение и распространение педагогического опыта.

Приоритетные направления методической работы МКОУ «СОШ с. Алымовка»

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с учетом методической темы учебного года;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- научно-исследовательская деятельность педагогов
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;

С целью формирования педагогического опыта каждый учитель МКОУ «СОШ с. Алымовка» работает над собственной темой по самообразованию, которые находятся на контроле администрации, и в школе идет процесс описания положительного педагогического опыта.

В 2015-2016 учебном году в коллективе школы 19 педагогов, из них: 7 учителей начальной школы и 10 учителей основного и среднего общего образования, 2 воспитателя. Высшее профессиональное образование имеют 8 учителей (42%), 8 учителей (42%) имеют среднее профессиональное образование, один учитель (5,3%) заканчивает обучение в ФГБОУ ВПО «Восточно – Сибирская государственная академия образования» и 2(10,6%) учителя учатся в Киренском профессиональном педагогическом училище.

Распределение педагогов по педагогическому стажу работы на 1 сентября 2015 года: 19 педагогов

Стаж педагогической работы	Количество человек	% показатель
нет педагогического стажа	2	10,6%
менее 5 лет		

от 5 до 10 лет	1	5,3%
от 10-20 лет	8	42%
более 20 лет	8	42%

Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

В школе составлен и выполняется план курсовой подготовки. Информация о прохождении курсовой подготовки систематизирована, имеется перспективный план повышения квалификации.

Курсовая переподготовка - является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников.

Повышение квалификации за три года:

Год курсовой подготовки	Количество преподавателей	% показатель
2013-2014	16	84,2 %
2014-2015	3	15 %
2015-2016	14	87,5 %

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. Создать условия для успешной аттестации и научить учителей использовать её результаты для своего профессионального роста – таковы основные принципы аттестационной политики школы.

1.2. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

В 2015- 2016 учебном году :

Общее количество (чел).	Квалификационная категория						Соответствие занимаемой		Без категории	
	высшая		первая		вторая		чел.	%	чел.	%
	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
18	0	0	5		1		7		5	
Основное и общее образование (11) (7)	0	0	3				1		3*	
Основное и общее образование (11)	0	0	2		1*		6		2*	

*- учителя начальных классов работают с 01.09.2015 года, двое из них молодые специалисты

*- учитель математики продолжает педагогическую деятельность после выхода из отпуска по уходу за ребенком

* - учитель географии и биологии работает с 01.09.2015 года

	Общее количество (чел).	Квалификационная категория						Соответствие занимаемой должности		Без категории	
		высшая		первая		вторая		чел.	%	чел.	%
		чел.	%	чел.	%	чел.	%				
-2014	начальное образование(7)			5	22%	2	8%			1	4%
	Основное и общее образование (11)			3	16%	3	16%	2	8%	6	26%

-2015	начальное образование(7)		4	18%					2	9%
	Основное и общее образование (11)		3	14%	2	9%	6	27%	5	23%

По каждой реализуемой образовательной программе школа обеспечена кадрами на 93,7 % соответствует занимаемой должности. Учителя ОБЖ, химии математики обучаются в Федеральном институте повышения квалификации и переподготовки.

В 2015-2016 учебном году школа кадрами укомплектована.

1.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

Обобщение актуального педагогического опыта учителей, самообразование.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, творческих отчетах.

Эффективным средством повышения методической подготовки педагогов школы является их участие в вебинарах, районных и областных конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства.

Банк достижений учителей за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Ф.И.О учителя	мероприятие	награда
1	Верещагина Т.О.	Пришкольный учебно-опытный участок МКОУ «СОШ с. Алымовка»	Грамота I место
		Смотр-конкурс организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период	Грамота II место
2	Долгих А.В.	XX региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири»	Сертификат участника
		Конкурс школьных музеев (комнат) образовательных организаций в номинации «Виртуальный музей»	Диплом I степени
		Конкурс школьных музеев (комнат) образовательных организаций в номинации «История одного экспоната»	Грамота I место
3	Жарникова Л.А.	За подготовку участников к детскому конкурсу проектов «Безопасность глазами детей» в рамках районного форума «Образование 2015-2016 г.»	Благодарность
		За подготовку участника в межмуниципальной научно-практической конференции школьников	Грамота
		участие в районном семинаре «Организация внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»	сертификат
4	Рубцова М.О.	За высокую организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период	Грамота
		Смотр-конкурс организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период	Грамота II место
5	Терновых Е.Г.	Смотр-конкурс организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в летний период	Грамота II место
6	Чудинова Е.А.	Конкурс «Презентация-представление «Лучшее в моей школе» в рамках районного форума «Образование 2015-2016»	Сертификат за предоставление видеоролика «Лучшее в моей

			школе»
		участие в районном семинаре «Организация внеурочной деятельности в школе в условиях внедрения ФГОС»	сертификат
7	Жарникова А.М.	Педагогическая мастерская «Воспитание как важнейший фактор качества образования» За качественную подготовку образовательной организации к началу учебного года	Сертификат Благодарность

Выводы:

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ СОШ с. Алымовка соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

3.5 Анализ выполнения учебного плана МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Основным документом, определяющим содержание образования МКОУ «СОШ с. Алымовка», является учебный план. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования. Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов в соответствии с федеральными стандартами. Учебный план обеспечивает исполнение РБУП по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к шестидневному (для 1 класса - пятидневному) режиму работы учреждения.

Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 класс	21	21	21
2-4 класс	26	26	24
5 класс	32	33	32
6 класс	33	33	33
7 класс	35	35	35
8-9 классы	36	36	36
10 класс	-	37	34
11класс	-	-	34

Анализ вариативной части учебного плана:

	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
Количество часов вариативной части	15	100 %	24	100 %	30	100%
Региональный компонент	5	33,3 %	9	37,5 %	17	56,6%
Компонент образовательного учреждения	10	66,7 %	-	-	13	43,4

Результаты анализа позволяют сделать вывод: увеличилось количество часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения. Результат за три

года показано в таблице.

Выполнение учебного плана по уровням образования

Учебный год	1 уровень образования				По уров	2 уровень образования					По уров	3 уровень		По уров
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11	
2013-2014	100 %	100 %	100%	100%	100 %	99,5 %	99,4 %	99,6 %	99,6 %	100 %	99,5	-	-	-
2014-2015	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%
2015-2016	100 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100 %	100 %	100%

Выполнение учебного плана по школе

2013-2014 учебный год	99,7 %
2014-2015 учебный год	100%
2015-2016 учебный год	100 %

Выполнение учебного плана за три года соответствует допустимым нормам. В 2013-2014 учебном году учебный план выполнен на 99,7 % т.к. учитель музыки находился в учебном отпуске для сдачи экзаменов и зачетов. В 2014-2015, 2015-2016 учебном году учебный план выполнен на 100 % за счет корректирования.

Вопрос выполнения УП школы, прохождения программного материала находился на контроле школы на протяжении всего учебного года. Основной причиной невыполнения учебных программ является совпадение учебных дней с праздничными днями.

Вывод:

Учебный материал пройден по всем предметам во всех классах за счёт уплотнения материала и сокращения часов на организацию итогового повторения.

Проблема: не соответствие максимальной нагрузки (часов) обозначенными в У.П. с часами данными фактически.

Задачи: При составлении УП на 2016-2017 учебный год администрации школы необходимо акцентировать внимание на учебные предметы, учителям-предметникам учесть при составлении календарно-тематических планов резерв времени на закрепление учебного материала

4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

4.1 Успеваемость и качество знаний.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний обучающихся.

Цель: повышение качества знаний обучающихся.

Задачи:

- дать обучающимся базовое образование;
- раскрыть способности каждого ребёнка;
- создать условие для формирования у учителя и обучающихся мотивации к саморазвитию и самообразованию.

В школе обучалось 89 обучающихся.

В МКОУ «СОШ с. Алымовка» - 70 обучающихся. Из них аттестовалось — 64 (6 обучающихся — 1 класс), на «4» и «5» окончили- 29 (из них 4 обучающихся из классов коррекции 5 вида), не успевающих - нет

В структурном подразделении НОШ с. Баншиково – 2 обучающихся. Из них аттестовалось — 0 (2 обучающихся — 1класс).

В структурном подразделении НОШ д. Никулина – 9 обучающихся. Из них аттестовалось — 7 (2 обучающихся — 1класс), на «4» и «5» окончили- 1, не успевающих – нет.

В структурном подразделении НОШ д. Салтыкова – 5 обучающихся. Из них аттестовалось — 4, на «4» и «5» окончили- 2 , не успевающих – нет.

В структурном подразделении НОШ с. Чечуйск– 3 обучающихся. Из них аттестовалось — 3, на «4» и «5» - 1. Не успевающих - нет

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Учебный год	Успеваемость	Качество
2013-2014	100 %	25,8 %
2014-2015	100 %	45,0 %
2015-2016	100 %	66,6 %

Структурные подразделения

учебны	успеваемость				качество			
	НОШ с. Баншиково	НОШ д. Никулина	НОШ д. Салтыкова	НОШ с. Чечуйск	НОШ с. Баншиково	НОШ д. Никулина	НОШ д. Салтыкова	НОШ с. Чечуйск
2013-2014	100%	100%	100%	100%	33,3 %	57,1 %	20 %	100 %
2014-2015	100%	100%	100%	100%	67%	67 %	20 %	0 %
2015-2016	-	100%	100%	100%	-	14,2%	40 %	33,3%

Мониторинг качества образования в школе создаётся в целях систематического наблюдения за качеством знаний обучающихся по всем учебным дисциплинам РБУП. В

течение учебного года с целью контроля уровня обученности проводятся контрольные срезы.

Результаты промежуточного, итогового контроля позволяют установить: динамику формирования конечных результатов, установить недостатки и их причины.

Отслеживается успеваемость и качество обученности по годам.

Показатели качества знаний по уровням образования

Учебный год	1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения
2013-2014	31,6%	19,4%	-
2014-2015	60,0%	37,0 %	66,7 %
2015-2016	66,6 %	40,9 %	50%

На 1 и 2 ступени обучения качества знаний варьирует по причине смены контингента обучающихся. Качество знаний в 2013-2014 учебном году снизилось, т.к. значительно снизился процент качества знаний в 5,7 классах, что объясняется снижением интереса к учёбе и выдвиганием на первый план других ценностей. В 2014-2015 и 2015-2016 учебном году качество знаний повысилось.

Наблюдается положительная динамика качества знаний в структурных подразделениях НОШ д. Салтыкова, НОШ с.Чечуйск, в НОШ д. Никулина- снизилась.

4.2 Итоги промежуточной аттестации.

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся по решению совещания проводилась промежуточная аттестация в 2-11 классах.

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Классы		2кл. %	3кл. %	4 кл. %	5 кл. %	6 кл. %	7кл. %	8 кл. %	9 кл. %	10 кл %	11 кл. %
русский	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-
	качеств	60	100	67	54	44	43	100	-	0	-
литерату	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-
	качеств	60	67	100	73	100	57	100	-	0	-
иностра	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	60	67	100	36	22	0	75	33	0	0
математ	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-
	качеств	60	67	100	45	44	42	75	-	100	-
геометр	успев.	-	-	-	-	-	100	100	-	100	-
	качеств	-	-	-	-	-	28	75	-	100	-

информа	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	73	89	100	100	16	100	100
история	успев.	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	-	-	-	36	55	56	100	66	100	83
окружа	успев.	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-
	качеств	60	100	100	-	-	-	-	-	-	-
обществ	успев.	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	-	-	-	72	55	42	100	66	100	100
географ	успев.	-	-	-	100	100	100	100	-	100	-
	качеств	-	-	-	45	46	46	87	-	100	-
физика	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	-	-	-	-	-	14	100	0	100	66
черчени	успев.	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
	качеств	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
химия	успев.	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100
	качеств	-	-	-	-	-	-	75	0	0	100
биологи	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100
	качеств	-	-	-	63	65	71	100	-	100	66
музыка	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	качеств	60	100	100	100	100	100	100	-	-	-
изобрази	успев.	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
	качеств	80	100	100	100	64	100	-	-	-	-
физичес	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100
технолог	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	80	100	100	100	88	100	100	50	0	68
экономи	успев.	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
	качеств	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
ОБЖ	успев.	-	-	-	100	100	100	100	100	100	
	качеств	-	-	-	45	44	29	100	0	100	

Структурные подразделения

Структурные подразделения		НОШ д. Никулина		НОШ д. Салтыкова		НОШ с. Чечуйск	
Классы		2кл. %	4 кл. %	2кл. %	4кл. %	2кл. %	3 кл. %
русский язык	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	60	66,7	50	100	100	100
литературное чтение	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	60	100	50	100	100	100
иностраннй язык	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	60	100	50	100	100	100
математика	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	60	100	50	100	100	100
информатика и ИКТ	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100
окружающий мир	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	50	100	100	100	100	100
музыка	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100
изобразительное	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100

технология	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100
физическая культура	успев.	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100

Обучающиеся 2-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%, качество -73,3 %. Анализ показал наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации у обучающихся начальных классов и у обучающихся 8 класса. Положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации наметилась у обучающихся по следующим предметам: информатике, изобразительному искусству, музыке, физической культуре. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся структурного подразделения НОШ д.Никулина и обучающиеся МКОУ «СОШ с. Алымовка» по русскому языку обучающиеся 5, 7 и 10 классов; по английскому языку обучающиеся 6, 7, 10 классов; по физике обучающиеся 7 и 9 классов.

Причины:

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков у обучающихся;
- некачественное выполнение домашнего задания.

Выводы:

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. По результатам итогов учебного года и итогам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
3. Наиболее низкий процент качества выполнения годовой промежуточной аттестации у обучающихся структурного подразделения НОШ д.Никулина и обучающиеся МКОУ «СОШ с. Алымовка» в 7 и 10 классах.

Рекомендации:

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 7,10 классах;
2. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания в 7, 10 классах по следующих учебных предметов: русскому и английскому языку

Учителям – предметникам:

1. Проводить дополнительные занятия и индивидуальные консультации по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок;
2. Дифференцированно вести повторение программного материала с целью подготовки к ОГЭ, проводить дополнительные занятия с учащимися, имеющими значительные пробелы в знаниях.
3. Составить план индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении материала в соответствии с пробелами в знаниях.

Серьезным и сложным направлением работы школы является работа с группой слабоуспевающих учащихся. Учителя – предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют:

- различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
- организуют индивидуальную работу.

Во внутришкольном контроле были запланированы и проведены проверки: работа со слабоуспевающими обучающимися (8 класса); работа с обучающимися по программам 8

вида; проверка дневников слабоуспевающих, контроль пропуска учебных занятий учащимися в течение года.

Результаты проверок показали, что учителя проводят работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению недочетов и пробелов, но не всегда создают ситуацию успеха и используют дифференцированную работу.

Рекомендации по итогам мониторинга со слабоуспевающими детьми (учителям - предметникам):

- при опросе составлять примерный план ответа и учить им пользоваться;
- увеличивать время на подготовку ответов;
- делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями;
- задавать наводящие вопросы при возникновении трудностей в ответе;
- создавать ситуацию успеха;
- систематически использовать дифференцированную работу на уроке;
- планировать и регулярно проводить индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время;
- вести учет пробелов в знаниях обучающихся.

Вывод:

Не достаточно высокий процент качества знаний у обучающихся второй ступени.

Причины:

- низкая мотивация обучения;
- переход обучающихся с первой ступени обучения структурных подразделений на вторую ступень МКОУ «СОШ с. Алымовка».

Следовательно работа классных руководителей и учителей – предметников сработана не на должном уровне. При утверждении классных планов обратить внимание на «подбор» мероприятий по повышению уровня мотивации к обучению и эффективность работы с перспективными учащимися.

Проблема:

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков у обучающихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы **задачи** на будущий учебный год:

- Продолжить работу по созданию условия для повышения качества знаний у обучающихся через формирование положительной мотивации к обучению;
- Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
- Совершенствование педагогического мастерства и раскрытие творческого потенциала учителя.

4.3 Анализ государственной итоговой аттестации 2014-2015 учебном году

I. Итоги ОГЭ.

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 6 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору: географию, биологию, обществознание. В ходе аттестации получены результаты:

Итоги ОГЭ выпускников 9 класса в 201-2016 учебном году

№	Предмет,	Количе	Сдали на :				Успеваем	Качест
			«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Математика Жарникова Л.А.	6	-	2	3	-	100 %	33,3%

2	Русский язык Самсонова С.И.	6	-	3	3	-	100 %	50 %
3	Обществознание Долгих А.В.	6	-	-	6	-	100 %	0 %
4	Биология Терновых Е.Г.	4	-	-	4	-	100 %	0%
5	География Терновых Е.Г.	2	-	-	2		100 %	0 %

Итоги ОГЭ по математике за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	9	88,9 %	11,1 %
2014-2015	0	100 %	33,3 %
2015-2016	6	100 %	33,3 %

Итоги ОГЭ по русскому языку за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	9	100 %	33,3 %
2014-2015	9	100 %	22,2 %
2015-2016	6	100 %	50 %

Итоги ОГЭ по обществознанию:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	6	100 %	0 %

Итоги ОГЭ по биологии:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	6	100 %	0 %

Итоги ОГЭ по географии:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	6	100%	0 %

Показатели по математике

Показатели по русскому языку.

Показатели успеваемости и качества знаний по итогам общего государственного экзамена по математике стабильны, по русскому языку успеваемость стабильна, качество знаний повысилось на 28%. Результаты предметов по выбору (обществознание, география и биология) показали, что успеваемость составила 100 %, а качество знаний 0 %.

Причины низкого качества знаний:

- низкая мотивация учебной деятельности;
- слабые учебные возможности обучающихся.

Рекомендации:

Учителям-предметникам:

- совершенствовать систему организации и проведения ОГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ОГЭ;
- к экзамену готовить по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях».

II. Итоги ЕГЭ

До итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 6 человек. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору: обществознание, историю. В ходе аттестации получены результаты:

№	Предмет, учитель	Кол-во обуч - ся	Количество баллов/ оценка установл. Рособрнадзором	Кол –во обуч –ся по установленн ому кол-ву баллов	Успева емость	Качество знаний
1	Русский язык Самсонова С.И.	6	«5»-от 72 «4»-от 57-71 «3»-от 24-56 «2»-от 0 -23	1 3 2 -	100 %	66,6%
2	Математика Федорова Г.П.	2	профильная: «5»-от 65 «4»-от 47-64 «3»-от 24-46 «2»-от 0-23	- 1 1 -	100 %	50 %
		4	базовый уровень: «5» «4» «3» «2»	1 2 1 -	100 %	75 %
3	Обществознание Долгих А.В.	5	«5»-от 67 «4»-от 55-66 «3»-от 39-54 «2»- от 0-38	1 1 3	100 %	40 %
4	История Долгих А.В.	1	«5»-от 68 «4»-от 50-67	- 1	100 %	

		«3»-от32-49	-		100%
		«2»- от 0-31	-		

Итоги ЕГЭ по математике за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	0	-	-
2014-2015	0	-	-
2015-2016	6	100 %	66,6 %

Итоги ЕГЭ по русскому языку за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	0	-	-
2014-2015	0	-	-
2015-2016	6	100 %	66,6 %

Итоги ЕГЭ по обществознанию за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	0	-	-
2014-2015	0	-	-
2015-2016	5	100 %	40 %

Итоги ЕГЭ по истории за три года:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2013-2014	0	-	-
2014-2015	0	-	-
2015-2016	1	100 %	100%

Анализ результатов экзаменов по предметам показал, что обучающиеся 11 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года по математике, обществознанию, истории и повысив процент качества знаний по русскому языку.

Анализ выбора предметов по ЕГЭ показал, что обучающиеся отдают предпочтение обществознанию и истории, следовательно низкий процент обучающихся определяющихся в выборе профессии. Причины:

- недостаточная осведомленность в выборе профессий;
- низкая мотивация учебной деятельности.

Рекомендации:

- организовать работу классным руководителям по выявлению и раскрытию творческих способностей будущих выпускников и их личных позиций;
- совершенствовать систему организации и проведения ЕГЭ с целью создания оптимальных условий для успешной сдачи экзаменов выпускниками;
- обучать учащихся порядку выполнения заданий и правильному заполнению бланков ответов;
- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;

- использовать для контроля знаний контрольно-измерительные материалы аналогичные материалам ЕГЭ.

4.4. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся
 Реализация образовательной программы предполагается на основе личностно-ориентированного и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип работы педагогического коллектива – включение детей в различные виды деятельности, как направляемые учителем, так и нацеленные на самостоятельную учебную и внеурочную (творческую, исследовательскую) работу учащихся. Внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах.

Предметные олимпиады, конкурсы

С целью повышения учебной мотивации обучающихся создана программа «Одаренные дети». Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных одаренных детей;
 - вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
 - вовлечение этих детей в конкурсы и олимпиады;
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях.

Организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей осуществляется при создании следующих условий:

- сотрудничество обучающегося и учителя;
- возможность выбора контрольного задания по уровню сложности;
- создание ситуации успеха и уверенности;
- тематический учет знаний;
- гарантирование обучающемуся права на повышение оценки;
- поощрение ученика...

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа с одаренными детьми по реализации их творческого потенциала и вовлечения их проектную, исследовательскую деятельность. В декабре 2015г. ученица 8 класса- Нурмухаметова Айгуль приняла участие в Конкурсе школьных музеев (комнат) образовательных организаций в номинации «Виртуальный музей»

Учебный год	Уровень	Количество обучающихся	Место
2015-2016	муниципальный	1	Диплом I степени

Ученица 11 класса Суханова Н. приняла активное участие в XX региональной научно-практической конференции школьников «Исследователь природы Восточной Сибири»

Учебный год	Уровень	Количество обучающихся	Место
2015-2016	региональный	1	Сертификат Диплом в номинации

Высокое качество знаний, дети подтверждают, принимая участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Учебный год	Уровень	Класс	Мероприятие	Количество обучающихся	Место
-------------	---------	-------	-------------	------------------------	-------

2015-2016	муниципальный	4	олимпиада по окружающему миру	2	участие
	муниципальный	4	олимпиада по русскому языку	2	участие
	муниципальный	8	олимпиада по истории	1	III место

Эту работу необходимо активизировать как способ становления у подростков интереса к науке, самореализации, утверждения, получения общественной оценки.

Одним из традиционных видов работы школы являются предметные недели в школе, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Проблема интересной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса, уровня подготовленности учащихся и педагогического замысла учителя. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В целом недели проходят успешно. Поставленные цели достигаются.

Все мероприятия направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

Ученик может проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и экологическая культура.

Наблюдения показали, что во время урочных и внеклассных предметных мероприятий с удовольствием принимают участие все ученики, независимо от успеваемости. У ребят не возникает чувства страха перед поражением. Очень часто то, что кажется на уроке трудным и неинтересным, в процессе игры усваивается проще, быстрее и с большим интересом. По общему мнению участников и зрителей внеклассные мероприятия по предметным неделям получаются для обучающихся, познавательными, весёлыми, яркими и запоминающимися.