

**Управление образования Киренского муниципального района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Алымовка»**

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»**

**Утверждено на педагогическом совете**  
**Протокол №5 от 21.05.2014г.**

**2014г**

## Содержание

Нормативно-правовая основа самообследования	3
Информационно-аналитическая часть	4
Структура образовательного учреждения и система управления.	7
Организация и содержание образовательного процесса	8
Качество подготовки выпускников и обучающихся	17
Организация воспитательной работы	24
Оснащенность образовательного процесса	35
Школьный сайт	38

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
  - Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Самообследование МКОУ «СОШ с.Алымовка» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденном приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Информационно-аналитическая часть**

МКОУ «СОШ с.Алымовка» является муниципальным казённым образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Сегодня наша школа - это единственный коллектив на территории Алымовского поселения по подготовке обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ. Школа является базовой для начальных малокомплектных школ (НОШ д. Салтыкова, НОШ д. Никулина, НОШ д. Банщикова). В школе в 2013-2014 учебном году обучалось 88 обучающихся

Принципами образовательной политики являются следующие:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащих друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

-индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.1 Организационно-правовое обеспечение**

1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка

1.1.2. Юридический адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33

1.1.3. Фактический адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33

Телефон: 8 (39568) 37190

Факс: нет

E-mail: alym@38kir.ru

1.1.4. Учредитель: муниципальное образование Киренский район а, 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская,5 телефон 8(39568)44350

1.1.5. Тип Учреждения как образовательной организации – общеобразовательная

организация

Организационно-правовая форма – казённое учреждение

1.1.6. Свидетельство о государственной регистрации права:

№ 275, 25 октября 2001г., Комитет по управлению муниципальным имуществом  
Киренского района

1.1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8062, дата выдачи 6 июля 2015, серия 38ЛО1 №0002467 срок действия лицензии - бессрочно

Наименование лицензирующего органа: Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области

1.1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3257 от 29 апреля 2016г. Серия 38АО1 №0001323

Наименование аккредитационного органа: Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства по 29 апреля 2028г

1.1.9. Перечень структурных подразделений:

1) Начальная общеобразовательная школа д. Салтыкова

Адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, деревня Салтыкова, улица Клубная 19.

2) Начальная общеобразовательная школа д. Никулина

Адрес: 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная д.9.

3) Начальная общеобразовательная школа с. Баншиково

Адрес: 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2

4) Пришкольный интернат

Адрес: 666713, Иркутская область, Киренский район, село Алымовка, улица, Зарукина 33

Юридический адрес структурных подразделений: 666713, Иркутская область, Киренский район, село Алымовка, улица, Зарукина 33

1.1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением мэра Киренского муниципального района №842 от 14 декабря 2011г.,

- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 05.11.2001 г. серия 38 №003034034

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.12.2012 г. серия 50 № 012878116;

- договор с учредителем от 12.10.2011 г. № 035/11;

- коллективный договор (регистрационный № 4 от 14.01.2013 г.);

- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;

- основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);

- образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС);

- образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС);

- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными

возможностями здоровья(интеллектуальными нарушениями)

1.1.11. Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Общее образование
п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
1	Дополнительное образование

1.1.12. Локальные акты:

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### 2.1. Директор Федорова Галина Прокопьевна

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий Совет, родительский комитет

#### 2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: Верещагина Наталья Гавриловна, Чудинова Евгения Александровна.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

#### 2.3. Вид управления: традиционный

#### 2.4. Вид организационной структуры управления общеобразовательным учреждением: линейно-функциональная

#### 2.5. Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет школы, методический совет.

#### 2.6. Уровни управляющей системы:

##### 1 уровень управления (стратегический):

- Общее собрание коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет школы

##### 2 уровень управления (тактический):

- директор школы
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

##### 3 уровень управления (оперативный):

- педагоги, классные руководители
- методические объединения,
- временные творческие группы

##### 4 уровень самоуправления:

- ученическое самоуправление.

2.7. Преобладающий стиль руководства: демократический, методический, объединяющий  
Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ с.Алымовка»  
Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутришкольного контроля, план реализации воспитательной компоненты школы;  
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

### 3. Организация и содержание образовательного процесса

### 3.1 Контингент обучающихся и его структура (на 01.09.2013г)

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее образование	1	2	3
	2	5	
	3	4	
	4	13	
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	
Основное общее образование	5	7	5
	6	6	
	7	8	
	8	12	
	9	11	
<b>Итого:</b>		<b>43</b>	
Среднее общее образование	10	0	0
	11	0	
<b>Итого:</b>		<b>0</b>	
Итого по всем ступеням обучения	<b>9</b>	<b>67</b>	<b>8</b>

4 и 4(8 вид), 1 и 3 классы объединены в один класс-комплект

4 и 4(8 вид)— интегрированный класс(в общеобразовательном классе обучаются 4 обучающихся 8 вида)

6, 7,8,9 - интегрированные классы

#### Структурное подразделение «НОШ с.Банщиково»

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее образование	1	2	1
	2	0	
	3	3	
	4	0	
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

#### Структурное подразделение «НОШ д.Никулина»

Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее образование	1	4	2
	2	1	
	3	2	
	4	4	
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	

1 и 3; 2 и 4 классы объединены в один класс-комплект

#### Структурное подразделение «НОШ д.Салтыкова»



Уровень образования	Класс	Кол-во обучающихся	Классов-комплектов
Начальное общее образование	1	0	1
	2	1	
	3	4	
	4	0	
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	

2 и 2 (8 вид) и 3 классы объединены в один класс-комплект

2 и 2(8 вид)— интегрированный класс(в общеобразовательном классе 1 обучающийся 8 вида)

**Итого по школе: 88 обучающихся**

#### **Анализ контингента учащихся МКОУ «СОШ с. Алымовка»**

1. Ежегодно педагогический коллектив МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» осуществляет проведение учёта детей, проживающих на территории села в возрасте от 6 до 16 лет. На основании учёта составляются списки учащихся школьного возраста и производится отслеживание места их обучения.
2. Ежегодно проводится целенаправленный набор учащихся 1, 10 классы. Утверждаются списки по классам.
3. На сохранение контингента учащихся направлена работа всего педагогического коллектива школы (учителей, классных руководителей).

Набор учащихся в 1 класс

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество учащихся	5	6	6	4	4

Набор в 10 класс имеет нестабильную динамику, в 2012-2013 учебном году не было набора в 10 класс.

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество учащихся	9	6	8	2	0

4. Контингент учащихся в период с 2010-2013 год. Относительно стабилен на всех ступенях обучения. Отсев не допускается.

	2010/2011				2011/2012				2012/2013			
	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего
На начало года	21	39	10	70	19	40	4	63	21	42	2	65

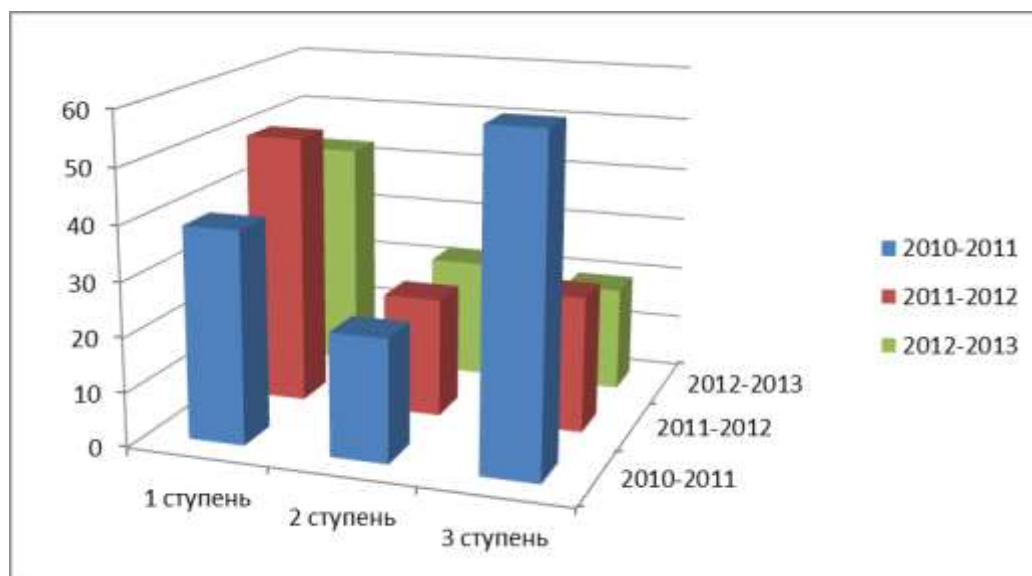
Выбыло	3	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Прибыло	1	-	-	1	2	1	-	3	-	-	-	-
На конец	19	39	10	68	21	41	4	66	21	42	2	65

### Мониторинг успеваемости и качества знаний.

создаётся в целях систематического наблюдения за качеством знаний учащихся по всем учебным дисциплинам РБУП. В течение учебного года с целью контроля уровня обученности проводятся контрольные срезы. Результаты промежуточного, итогового контроля позволяют установить: динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Отслеживается успеваемость и качество обученности по годам.

Показатели качества знаний по ступеням образования существенно не различаются, что объяснимо психологическими особенностями школьников.

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения
2010-2011	39,00%	22,50%	60,00%
2011-2012	50 %	22 %	25 %
2012-2013	42,9 %	22,2 %	50 %



Снижение качества наблюдается на 1 ступени обучения из-за детей, которые должны обучаться в классах коррекции вследствие специфического развития детей и смены контингента учащихся.

### 3.3 Содержание образования и режим обучения

#### МКОУ «СОШ с. Алымовка»

##### *Содержание образования и режим обучения*

В соответствии со ст. 28 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режим воспитания и обучения, реализуемые в школе, отвечают предъявленным требованиям.

В образовательном учреждении соблюдается выполнение санитарно-гигиенических

норм в процессе проведения учебных занятий:  
 продолжительность урока 40 минут;  
 учебные занятия начинаются в 08.30, без проведения нулевых уроков;  
 обучение проводится в две смены, со второй смены учились 2-3 классы.  
 число уроков не превышает 6;  
 школьное расписание составляется отдельно для обязательных, элективных и факультативных занятий;

школьное расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета ранжируется в баллах);

продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего, уроков – перемены по 20 минут;

объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина:

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки при составлении учебного плана.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности учащихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут.

В первом классе применяется «ступенчатый» метод постоянного наращивания учебной нагрузки (в сентябре – 3 урока по 30 минут каждый, с октября – 4 урока по 40 минут). Обучение проходит в режиме 5-тидневной недели.

Расписание составлено отдельно для обязательных и факультативных и групповых занятий.

Имеется школьная программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, которая предусматривает ежедневное проведение физкультминуток на уроках, часов здоровья в группах продленного дня, динамической паузы в первых классах.,

Уроки начинаются в 08.30 часов, количество не превышает 6, минимальное – 4 урока. Внеклассные мероприятия, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15 часов согласно расписанию).

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1-й класс – 5 дней 2-4 класс – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-й класс – 35 мин 2-4 - 40 мин.	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10 мин. максимальная 20 мин.	минимальная 10 мин. максимальная 20 мин.	минимальная 10 мин. максимальная 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Номенклатура образовательных услуг: школа работает на основе Базисного учебного плана, на основании Закона «Об образовании» РФ, Устава школы, требований СанПина.

### 3.4 Анализ динамики профессионального уровня учителей.

Деятельность администрации МКОУ «СОШ с. Алымовка» направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам работы.

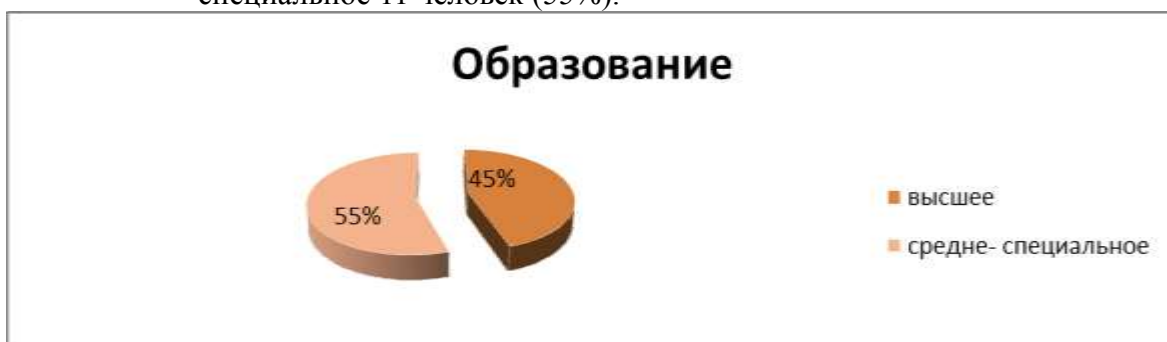
В 2013 – 2014 учебном году педагогический коллектив составляет 20 человек. Средний возраст коллектива составляет 43,7 года.

до 25 лет	25-30 лет	31-40 лет	41—50 лет	Более 50 лет
0	3	6	7	4

1. Распределение педагогов по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на май 2013 года представлено на рисунках.

Рис.1 Распределение педагогов по образованию

- Имеют высшее педагогическое образование 9 человек (45%), средне-специальное 11 человек (55%).



Распределение педагогов по педагогическому стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество человек	% показатель
нет педагогического стажа		-
менее 5 лет	1	5,00%
от 5 до 10 лет	6	30,00%
от 10-20 лет	3	15,00%
более 20 лет	10	50,00%

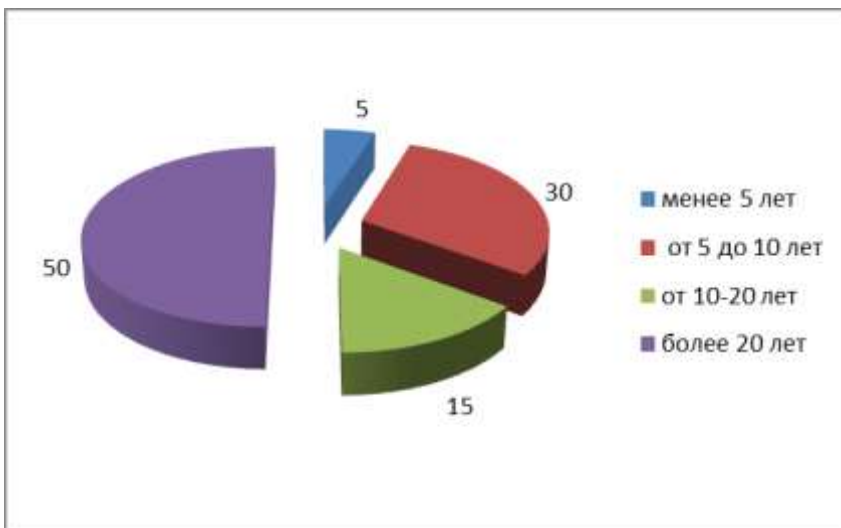
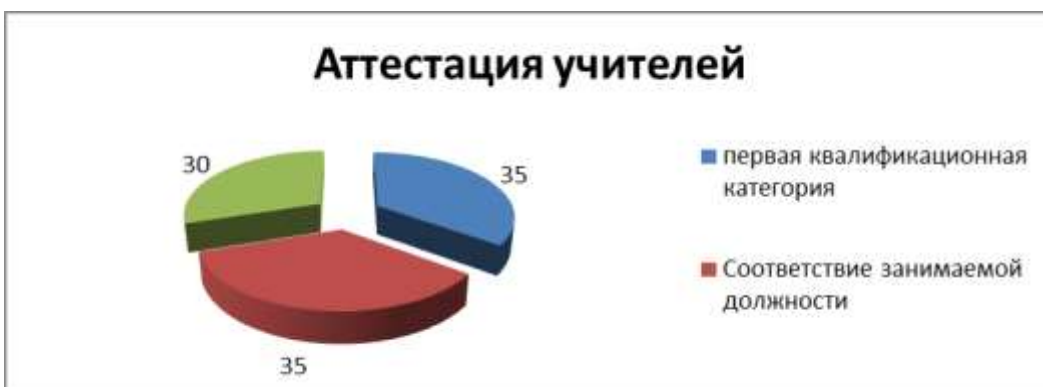


Рис. 3 Аттестация педагогических кадров  
Квалификационная характеристика учителей:

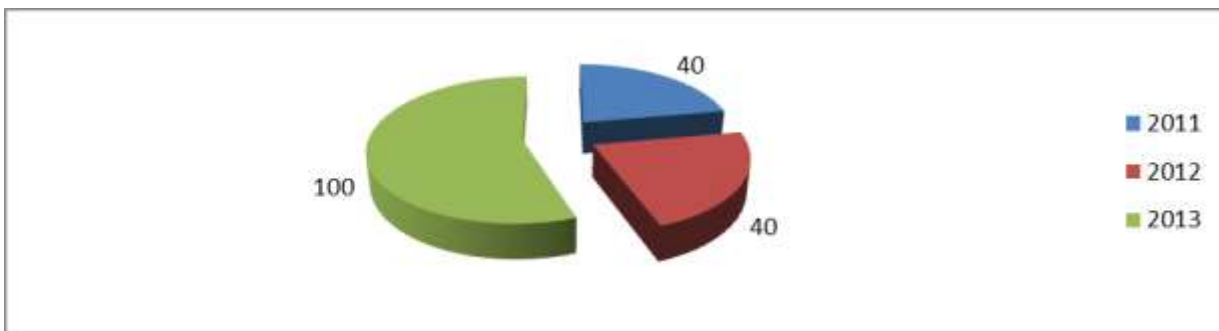
квалификационная категория	Количество человек	% показатель
высшая квалификационная категория	0	0,00%
первая квалификационная категория	7	35,00%
Соответствие занимаемой должности	7	35,00%
не имеют квалификационной категории	6	30,00%



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов.

За последние три года педагоги прошли повышение квалификации.

Год подготовки курсовой	Количество человек	% показатель
2010-2011	8	40,00%
2011-2012	4	20,00%
2012-2013	19	100,00%



Образование всех педагогических работников на 95% соответствует занимаемой должности. На 2013-2014 учебный год школа кадрами укомплектована -90%, т.к. нет учителя химии и биологии (преподает не специалист).

#### **Выводы:**

Укомплектованность штатов и квалификация педагогических работников МКОУ СОШ с. Алымовка соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами, и позволяют реализовать заявленные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Таким образом, в школе большинство составляют педагоги, продуктивно работающие, имеющие достаточный уровень профессионализма.

### **3.5 Анализ выполнения учебного плана МКОУ «СОШ с. Алымовка»**

Основным документом, определяющим содержание образования МКОУ «СОШ с. Алымовка», является учебный план. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования. Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов.

В течение трёх лет учебный план составляется в соответствии с федеральными стандартами и учётом регионального компонента.

Учебный план обеспечивает исполнение РБУП по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся в течение трёх лет соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к шестидневному (для 1 класса - пятидневному) режиму работы учреждения.

класс	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1 класс	20	20	20
2-4 класс	25	25	25
5 класс	31	31	31
6 класс	32	32	32
7 класс	34	34	34
8-9 классы	35	35	35
10-11 классы	36	36	36

#### **Анализ вариативной части учебного плана:**

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
Количество часов вариативной части	19,5	100,00%	21	100,00%	25	100,00%
Предметы обязательного компонента	10	51,30%	3,5	16,60%	3	12,00%

Предметы по выбору	9,5	48,70%	17,5	83,40%	22	88,00%
--------------------	-----	--------	------	--------	----	--------

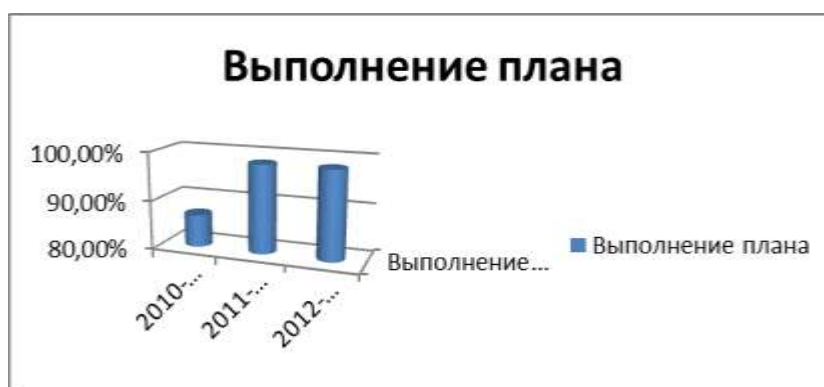
Анализ распределения количества часов на обязательные предметы и предметы по выбору позволяет сделать вывод об увеличении часов по предмету по выбору. Анализ направленности вариативной части учебного плана показывает стабильное отведение часов на развитие и подготовку учащихся к жизни. За три года показано в таблицах.

#### Выполнение учебного плана по ступеням образования

Учебный год	1 ступень образования				2 ступень образования					3 ступень				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
2010-2011	100,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,70%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	86,00%	93,00%	89,50%
2011 – 2012	100 %	99 %	98,1 %	98,1 %	98,9 %	97,5 %	97,5 %	96,5 %	96,5 %	98,0 %	98,0 %	98,6 %	97,3 %	97,9 %
2012-2013	100 %	100 %	99,2 %	98,4 %	99,4 %	94,1 %	96,1 %	92,6 %	91,2 %	90,6 %	97,4 %	-	97,8 %	97,8 %

#### Выполнение учебного плана по школе

2010-2011 учебный год	86,70%
2011 -2012 учебный год	98,2
2012-2013 учебный год	98,2 %



Выполнение учебного плана за три года соответствует допустимым нормам. В 2010-2011 учебном году план выполнен только на 86,7% т. к. учитель английского языка находилась в течение всего учебного года на больничном, заменить уроки не было возможности из-за отсутствия специалиста.

Вывод:

- ▲ выполнение учебного плана за три года соответствует допустимым нормам;
- ▲ учебный план направлен на развитие и подготовку учащихся к жизни.

Проблема:

Нет учителей, способных заменить учителей иностранных языков.



## 4. Качество подготовки выпускников и обучающихся

### 4.1 Успеваемость и качество знаний.

5. Ежегодно педагогический коллектив МКОУ «Средняя школа с. Алымовка» осуществляет проведение учёта детей, проживающих на территории села в возрасте от 6 до 16 лет. На основании учёта составляются списки учащихся школьного возраста и производится отслеживание места их обучения.
6. Ежегодно проводится целенаправленный набор учащихся 1, 10 классы. Утверждаются списки по классам.
7. На сохранение контингента учащихся направлена работа всего педагогического коллектива школы (учителей, классных руководителей).

Набор учащихся в 1 класс

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество учащихся	5	6	6	4	4

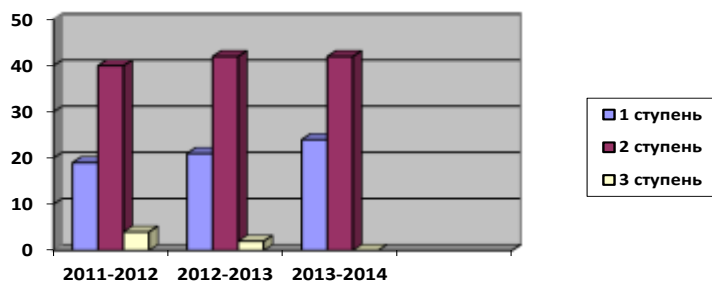
Набор в 10 класс имеет нестабильную динамику, в 2012-2013 учебном году не было набора в 10 класс.

	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Количество учащихся	9	6	8	2	0

8. Контингент учащихся в период с 2010-2013 год. Относительно стабилен на всех ступенях обучения. Отсев не допускается.

	2010/2011				2011/2012				2012/2013			
	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего	1 ступ.	2 ступ.	3 ступ.	всего
На начало года	21	39	10	70	19	40	4	63	21	42	2	65
Выбыло	3	-	-	3	3	-	-	-	-	-	-	-
Прибыло	1	-	-	1	2	1	-	3	-	-	-	-
На конец	19	39	10	68	21	41	4	66	21	42	2	65

**Количество обучающихся по ступеням обучения за три последних года**



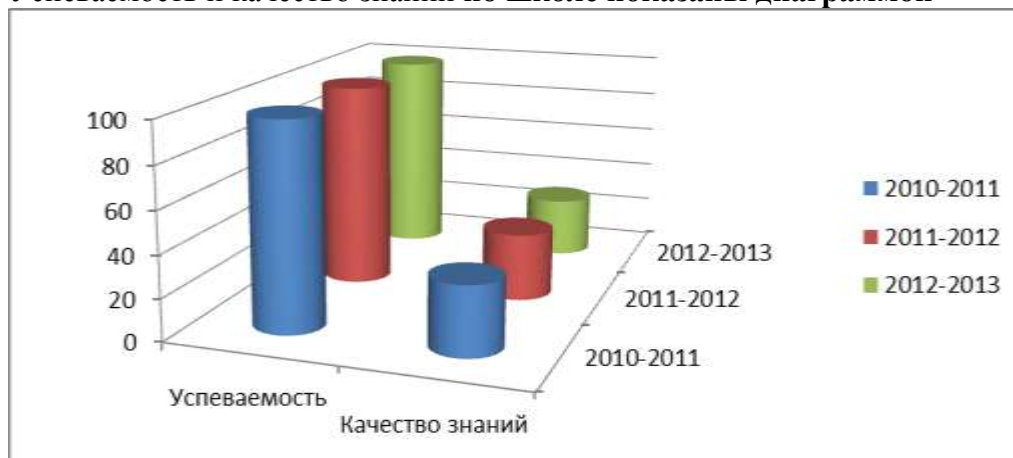
### Мониторинг успеваемости и качества знаний.

Одним из основных показателей деятельности школы является успеваемость и качество знаний учащихся.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за три года.

	успеваемость				качество			
	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	По школе
2010-2011	94,50%	100,00 %	100,00 %	98,50%	36,80%	28,00%	40,00%	33,00%
2011-2012	100 %	96,8 %	100 %	98,3 %	50 %	22 %	25 %	32,3 %
2012-2013	92,8%	100 %	100 %	98,1 %	42,9%	22,2 %	50 %	28,8 %

Успеваемость и качество знаний по школе показаны диаграммой

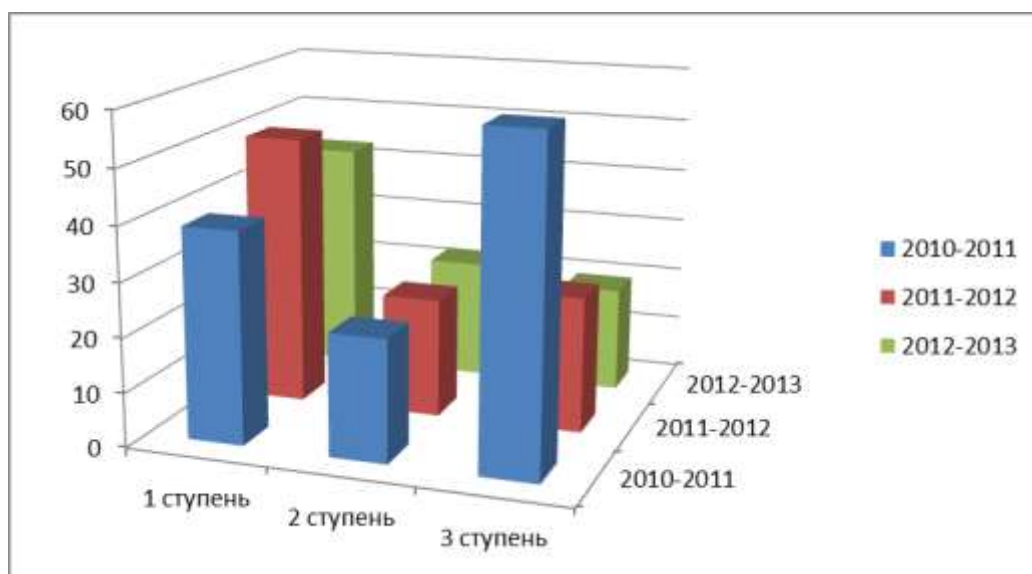


Успеваемость в течение трех лет стабильна. Работа всего педагогического коллектива была направлена на улучшение результатов. Мониторинг качества образования в школе создаётся в целях систематического наблюдения за качеством знаний учащихся по всем учебным дисциплинам РБУП. В течение учебного года с целью контроля уровня обученности проводятся контрольные срезы. Результаты промежуточного, итогового контроля позволяют установить: динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Отслеживается успеваемость и качество обученности по годам.

Показатели качества знаний по ступеням образования существенно не различаются, что объяснимо психологическими особенностями школьников.

Учебный год	1 ступень обучения	2 ступень обучения	3 ступень обучения

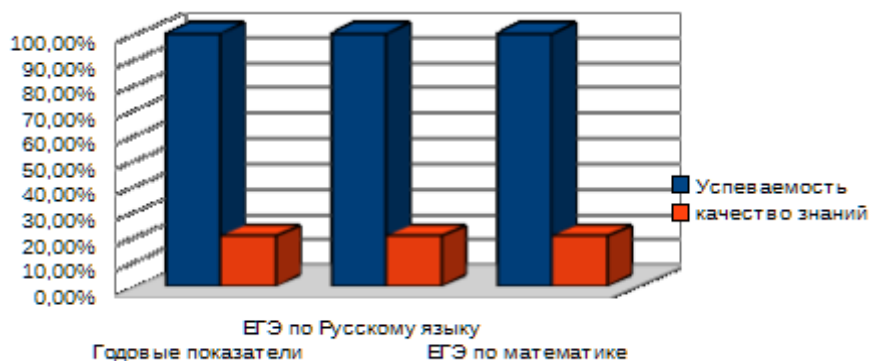
2010-2011	39,00%	22,50%	60,00%
2011-2012	50 %	22 %	25 %
2012-2013	42,9 %	22,2 %	50 %



Снижение качества наблюдается на 1 ступени обучения из-за детей, которые должны обучаться в классах коррекции вследствие специфического развития детей и смены контингента учащихся.

В 11 классе показатели успеваемости стабильные на удовлетворительном уровне. Успеваемость составляла - 100%. ЕГЭ в 2010-2011 учебном году сдали без «2». Обучающиеся 11 класса подтвердили свои показатели успеваемости в ходе ЕГЭ.

Учебный год	Русский язык	Алгебра и начала анализа
2010-2011	100,00%	100,00%
2011-2012	100,00%	100,00%
2012-2013	100,00%	100,00%



#### Вывод:

- ^ успеваемость и качество обучения учащихся МКОУ «СОШ с. Алымовка» находятся на допустимом уровне;

- ▲ учащиеся второй ступени обучения имеют низкую мотивацию к процессу обучения в школе;
- ▲ результаты итоговой аттестации обучающихся основной и средней школы находятся на уровне ниже районных и областных.

**Проблема:**

- ▲ мотивация учебной деятельности школьников;
- ▲ профессиональная подготовка учителей школы.

Объективный анализ результативности усилий педагогического коллектива по образованию учащихся дает, на наш взгляд, опрос учеников:

Отношение учащихся 11 классов к полученному образованию в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка»

Всего опрошено обучающихся 10 - 11 классов 10 человек:

Утверждения	Распределение учащихся 11 –х классов по их отношению к полученному образованию (%)			
	совершенно согласен	согласен	Не согласен	Совершенно не согласен
Школа учит меня тому, что может пригодиться в будущей учебе или работе	60,00%	40,00%	-	-
Школа научила меня общаться с разными людьми	20,00%	50,00%	30,00%	-
Школа научила меня самостоятельно справляться с возникающими трудностями	50,00%	30,00%	10,00%	10,00%
Школа научила меня планировать свое время	50,00%	30,00%	10,00%	10,00%
Школа помогла определить сферу моих интересов	50,00%	30,00%	10,00%	10,00%
Школа способствовала развитию моих способностей	40,00%	50,00%	10,00%	-
Школа много сделала, чтобы подготовить меня к взрослой жизни	40,00%	50,00%	10,00%	
Занятия в школе были простой тратой времени.	-	-	-	10,00%

**4.2 Итоги промежуточной аттестации.**

С целью определения уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся по решению совещания проводилась промежуточная аттестация в 2-11 классах.

МКОУ «СОШ с. Алымовка»

Классы		2кл. %	3кл. %	4 кл. %	5 кл. %	6 кл. %	7кл. %	8 кл. %	9 кл. %	10 кл %	11 кл. %
русский язык	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	0	-
	качеств	40	100	40	40	40	40	75	-	0	-
литерату рное чение/ литерату ра	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	0	-
	качеств	60	67	100	73	100	57	100	-	0	-
иностран ный язык	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
	качеств	60	67	40	36	22	0	75	33	0	0
математ ика/алге бра	успев.	100	100	100	100	100	100	100	0	0	-
	качеств	40	67	100	45	44	42	75	-	0	-
геометр ия	успев.	-	-	-	-	-	100	100	-	0	-
	качеств	-	-	-	-	-	28	75	-	0	-
информа тика и ИКТ	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
	качеств	80	100	100	73	89	100	75	16	0	100
история	успев.	-	-	-	100	100	100	100	100	0	100
	качеств	-	-	-	36	55	56	75	66	0	33
окружа ющий мир	успев.	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-
	качеств	60	100	40	-	-	-	-	-	-	-
обществ ознание	успев.	-	-	-	100	100	100	100	100	0	100
	качеств	-	-	-	72	55	42	75	66	0	100
географ ия	успев.	-	-	-	100	100	100	100	-	0	-
	качеств	-	-	-	45	55	46	87	-	0	-
физика	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100
	качеств	-	-	-	-	-	14	75	0	0	66
черчени е	успев.	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
	качеств	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-
химия	успев.	-	-	-	-	-	-	100	100	0	100
	качеств	-	-	-	-	-	-	75	0	0	66
биологи я	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	0	100
	качеств	-	-	-	63	65	71	100	-	0	66
музыка	успев.	100	100	100	100	100	100	100	-	-	-
	качеств	60	100	100	100	100	100	100	-	-	-
изобрази тельное искусств о	успев.	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-
	качеств	80	100	100	100	64	100	-	-	-	-
физичес кая культура	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	качеств	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100
технолог	успев.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ия	качеств	80	100	100	100	88	100	100	50	0	68
экономи ка	успев.	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
	качеств	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
ОБЖ	успев.	-	-	-	100	100	100	100	100	100	
	качеств	-	-	-	45	44	29	100	0	100	

Обучающиеся 2-11 классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100%, качество -53,3 %. Анализ показал наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации у обучающихся начальных классов и у обучающихся 8 класса. Положительная динамика качества выполнения годовой промежуточной аттестации наметилась у обучающихся по следующим предметам: информатике, изобразительному искусству, музыке, физической культуре. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали обучающиеся по русскому языку обучающиеся 5, 7 и 10 классов; по английскому языку обучающиеся 6, 7, 10 классов; по физике обучающиеся 7 и 9 классов.

#### **Причины:**

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков у обучающихся;
- некачественное выполнение домашнего задания.

#### **Выводы:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
2. По результатам итогов учебного года и итогам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
3. Наиболее низкий процент качества выполнения годовой промежуточной аттестации у обучающихся структурного подразделения НОШ д.Никулина и обучающиеся МКОУ «СОШ с. Алымовка» в 7 и 10 классах.

#### **Рекомендации:**

*Администрации школы:*

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 7,10 классах;
2. Поставить на внутришкольный контроль качество преподавания в 7, 10 классах по следующих учебных предметов: русскому и английскому языку

*Учителям – предметникам:*

1. Проводить дополнительные занятия и индивидуальные консультации по разделам программы, вызвавшим наибольшее количество ошибок;
2. Составить план индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении материала в соответствии с пробелами в знаниях.

Серьезным и сложным направлением работы школы является работа с группой слабоуспевающих учащихся. Учителя – предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников используют:

- различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время;
- организуют индивидуальную работу.

Во внутришкольном контроле были запланированы и проведены проверки: работа со слабоуспевающими обучающимися (8 класса); работа с обучающимися по программам 8

вида; проверка дневников слабоуспевающих, контроль пропуска учебных занятий учащимися в течение года.

Результаты проверок показали, что учителя проводят работу со слабоуспевающими обучающимися по устранению недочетов и пробелов, но не всегда создают ситуацию успеха и используют дифференцированную работу.

**Рекомендации по итогам мониторинга со слабоуспевающими детьми (учителям - предметникам):**

- при опросе составлять примерный план ответа и учить им пользоваться;
- увеличивать время на подготовку ответов;
- делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями;
- задавать наводящие вопросы при возникновении трудностей в ответе;
- создавать ситуацию успеха;
- систематически использовать дифференцированную работу на уроке;
- планировать и регулярно проводить индивидуальную работу на уроке и во внеурочное время;
- вести учет пробелов в знаниях обучающихся.

**Вывод:**

Не достаточно высокий процент качества знаний у обучающихся второй ступени.

**Причины:**

- низкая мотивация обучения;
- переход обучающихся с первой ступени обучения структурных подразделений на вторую ступень МКОУ «СОШ с. Алымовка».

Следовательно работа классных руководителей и учителей – предметников сработана не на должном уровне. При утверждении классных планов обратить внимание на «подбор» мероприятий по повышению уровня мотивации к обучению и эффективность работы с перспективными учащимися.

**Проблема:**

- низкая мотивация учебной деятельности обучающихся;
- низкий уровень сформированности общеучебных навыков у обучающихся.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы **задачи** на будущий учебный год:

- Продолжить работу по созданию условия для повышения качества знаний у обучающихся через формирование положительной мотивации к обучению;
- Формировать у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика.
- Совершенствование педагогического мастерства и раскрытие творческого потенциала учителя.

## 5. Организация воспитательной работы

Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;
- организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

При осуществлении воспитательного процесса использовались следующие **формы** работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации:

- помощь в подготовке к общешкольным мероприятиям.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы к праздникам;
- участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам;
- участие в районных, школьных конкурсах.

**Основными принципами**, которыми руководствуется школа при построении воспитательного процесса были следующие:

1. Принцип гуманности в обучении и воспитании.

2. Принцип дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

3. Принцип системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в воспитании.

4. Принцип саморегуляции, самореализации, самопознания и самоопределения личности на каждом возрастном этапе своей жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

### «Возьмемся за руки друзья»

Явилось одним из основных направлений воспитательной работы школы.

**Цель:** помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

**Задачи:** формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.



Работа по данному направлению проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, мероприятия направленные на формирование ценностных ориентаций. Дети позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Школьное сообщество играет большую роль в социальном развитии обучающихся, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

В прошедшем учебном году все ученики были задействованы в деятельности школьных кружков и секций по интересам: «Краски радуги», «Хор», «Юные историки - краеведы», «Выращивание растений», «Юный натуралист», «Цветоводство».

Традиционно в школе проводились конкурсы, концерты, посвященных Дню Матери, празднованию 8 Марта! Дню победы! Необходимо отметить инициативу, хорошую подготовку детей, их творчество, сплоченность и дружелюбие. Ребята самостоятельно подбирают материал к сценариям, совместно оформляют школу, организуют праздники, освещают проведенные мероприятия в школьной газете под названием «Вести недели», которая выпускается еженедельно. Большой интерес, самостоятельность и активное участие ребята проявили при подготовке и проведении КВНа к Дню защитника Отечества, Дня Святого Валентина.

Для сплоченности школьного коллектива большую роль играют: субботники, акции «Помощь ветеранам труда и тыла», «Чистый берег».

В нашей школе функционирует ученическое самоуправление «СМИД» (Союз мальчишек и девчонок), активно принимающих участие в жизни школы. Среди всех классов распределены обязанности, за которые они отвечают в школе. Каждый ученик, участвующий в самоуправлении имеет свое поручение. В классах есть советники, учебный сектор, старшие дежурные, редколлегия, организатор досуга, физорги, краеведы каждый по своей структуре контролирует работу классов, проявив при этом свою воспитанность, корректность, уважение.

В начале учебного года на заседании актива организации (17.09.13) был составлен план работы ученического самоуправления на учебный год, составлен план заседаний ученического самоуправления - 4 заседания. В состав ученического самоуправления входят обучающиеся 2-11 классов.

Представляли свою работу на Районном детском парламенте в городе Киренске ДЮОЦ «Гармония» Горбунова Диана и Суханова Надежда. Проводили акцию «Мы выбираем здоровье». Против наркомании, алкоголя, табакокурения и как следствие заболеваниями СПИДом и туберкулезом. Провели акцию «Мы за чистоту в селе» перед майскими праздниками. Обучающиеся 9 класса провели субботник на улице села, прививая тем самым у обучающихся любовь к родному краю и потребность к чистоте.

В нашей школе самоуправление находится на стадии развития. Выбран президент организации – Горбунова Диана (9 класс). Определены цели и задачи, разработана структура самоуправления в классах и в школе, проводятся выборы в органы самоуправления.

Ошибкой явилось то, что в некоторых классах сначала распределяются поручения среди учащихся, а затем предпринимаются попытки наполнить их деятельностью. Поэтому не всегда своевременно и точно выполняются решения, принятые активом класса и школы. Не все классные руководители уделяют должное внимание развитию самоуправления в классе. Поэтому, чтобы эта деятельность была ценной и значимой для детей, она должна соответствовать их интересам и потребностям. Тогда учащиеся будут с желанием участвовать в ней, планировать ее, выполнять поручения, а значит, деятельность станет самоуправляемой.

В процессе дальнейшей работы структура школьного самоуправления будет

совершенствоваться в соответствии с общими задачами личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании: развитие личных способностей учащихся, раскрытие природного дара растущего человека.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Однако не все классные руководители уделяют должное внимание проведению массовых мероприятий и не все дети так активны. Следовательно классным руководителям необходимо выявить причину нежелания участвовать в проведении мероприятий и провести работу для развития интереса и вовлечения детей в работу.

Наблюдается настороженность в отдельных случаях среди подростков: недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

**Недостатки:**

1. Низкая активность отдельных обучающихся в жизни класса и школы .
2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования уровня общения, взаимодействия обучающихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися в сотрудничестве.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**«Ученье свет...»**

Целью данного направления является развитие познавательного интереса и познавательных компетенций.

С самого начала учебного года обучающиеся посещают факультативы и элективные курсы, повышая своё интеллектуальное развитие. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность направленную на развитие познавательного интереса.

В подготовке и проведении предметных недель дети активно принимают участие и проявляют своё творчество, самостоятельность. Наиболее интересными были: неделя истории- обществознания, английского языка, географии- биологии, начальных классов.

Ребята принимают участие в школьных, районных, всероссийских (дистанционных) олимпиадах, различных конкурсах по предметам и занимают призовые места:

Уровень	Олимпиады	Участники	Результаты
Муниципальный	Обществознание	Никулин К. – 7 класс	3 место
Муниципальный	История	Никулин К. – 7 класс	2 место

Муниципальный	по Байкаловедению «Защитим Байкал!»	Никулин К. – 7 класс	3 место
Муниципальный	Естествознание	Мурашов Д. – 4 класс	1 место

Организована работа по оказанию помощи в учебной работе отстающим одноклассникам. Проводится анализ причин отставания учащихся, помощь классному руководителю в организации учебной деятельности учащихся по классам.

**Недостатки:**

По данному направлению работа ведется не в полном объеме.

**Возможные пути преодоления недостатков:**

Продолжить работу учебного сектора в школе и по классам, провести больше мероприятий направленных на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности обучающихся.

**«В здоровом теле, здоровый дух»**

Работа по данному направлению осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции, ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2013-2014 уч. года в школе работали спортивные кружки и секции «Волейбол», «Лёгкая атлетика». Охват спортивными кружками и секциями составил 52 % обучающихся.

Ребята систематически посещают спортивные секции, где главной задачей учителя является, научить ребят общим принципам, современным системам и методам охраны и укрепления здоровья. Школьники приняли участие в районных соревнованиях и их победы говорит о высокой профессиональной компетентности и грамотности педагогов.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ответственный
1	Районная викторина «Самые, самые»  Денисов Николай – 5 класс	муниципальный	II место	Денисова Т.Т.

2	<p>Международная конкурс – игра по английскому языку «Английский лев»</p> <p>Пласкеева Татьяна - 7 класс: место в конкурсе: 57, место в регионе: 39</p> <p>Бобрякова Анастасия – 2 класс: место в конкурсе: 5, место в регионе: 2</p> <p>Суханова Надежда – 8 класс: место в конкурсе: 50, место в регионе: 21</p> <p>Горбунова Диана - место в конкурсе: 50, место в регионе: 21</p>	Международны й	Свидетельство участника	Чудинова Е.А.
3	<p>Международный конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»</p> <p>Березовский Данила – 2 класс, Бобрякова Анастасия – 2 класс, Зуев Сергей – 2 класс, Мурашов Дмитрий - 4 класс, Рубцов Никита – 4 класс</p>	Международны й	Свидетельство участника	Верещагина Н.Г.
4	<p>Всероссийская дистанционная олимпиада Литературный эрудит:</p> <p>Березовский Данила – 2 класс – 2 место, Бобрякова Анастасия – 2 класс – 2 место, Зуев Сергей – 2 класс – лауреат</p>	Международны й	грамоты	Верещагина Н.Г.
5	<p>Множество сертификатов, грамот, дипломов за участие в творческих конкурсах рисунков.</p> <p>I место - 7</p> <p>II место - 14</p>			

	III место - 12  Сертификаты - 53
--	--

✓ В спорте командой обучающихся школы достигнуты определенные успехи:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ответственный
1	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти физической культуры Е.Б. Садовников среди 1-4 классов	муниципальный	Грамота за II место	Егоров И.И.
2	Турнир по мини-футболу, посвященный памяти физической культуры Е.Б. Садовников среди 5-7 классов	муниципальный	Грамота за III место	Егоров И.И.
3	СОРЕВНОВАНИЯ по мини-футболу в зачет Спартакиады общеобразовательных школ киренского района среди 5-8 классов	муниципальный	Грамота за III место	Егоров И.И.
4	Второй этап «Статен в строю, силен в бою» районная военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	Грамота за II место	Егоров И.И.
5	«Веселые старты» в зачет Президентских Состязаний среди 2-4 классов, посвященной 85-летию со дня образования Киренского района	муниципальный	Сертификат участника	Егоров И.И.

Традициями в нашей школе стало проведение дней здоровья, туристического слета, проведение дежурным отрядом утренней зарядки, что приводит к улучшению психоэмоционального состояния.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и

реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Классные руководители, относятся добросовестно к проведению оздоровительных мероприятий. Важно предупредить беду или проблему на начальном этапе, все направления воспитательной работы взаимосвязаны.

***Результат:***

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.
2. Стабильные результаты спортивных достижений.
3. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.

***Недостатки:***

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.
2. Привлечение родителей к совместной деятельности.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Как можно больше охватить учащихся школы занятостью спортом.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
4. Продолжить привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

**«Без прошлого нет настоящего»:**

Целью данного направления является развитие активной социальной деятельности и инициативы детей по изучению истории страны, родного края; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации целей были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводились мероприятия по данному направлению. Традициями стали проведение смотра песни и строя «Статен, строен, уважения достоин» - 23 февраля, Шествие, Митинг посвященные победе ВОВ, вечер «Встреча с ветеранами тыла и детьми войны», где дети показали свою признательность и уважение к защитникам Отечества.

Установлено тесное сотрудничество с *музеем* (комнатой Боевой славы) на базе которого систематически проводились экскурсии, часы общения с труженицами тыла для ребят 1-8 кл. Проводились общешкольные линейки посвященные празднованию «9 Мая», памяти «Михаила Зарукина» (земляка, участника ВОВ) на которых чествовали победителей олимпиад, конкурсов, торжественно вручали грамоты.

Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов через уроки окружающего мира, классные часы «Мои земляки», «Поклонимся великим тем годам», «Иркутская история», экскурсии «Родное село»,

«Экология села», в школьный музей.

Обучающиеся нашей школы принимают активное участие и на муниципальном уровне:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Ответственный
1	Научно-практическая конференция школьников (гуманитарное направление), посвященной 85-летию со дня образования Киренского района  Суханова Надежда – 8 класс, Горбунова Диана – 8 класс	муниципальный	II место	Долгих А.В.
2	Научно-практическая конференция школьников (естественно-научное направление), посвященной 85-летию со дня образования Киренского района  Рубцова Маргарита - 11 класс	муниципальный	III место	Лукьянова Э.И.
3	Научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири»  Рубцова Маргарита - 11 класс	региональный	Сертификат участника	Лукьянова Э.И.

Массовое участие в конкурсах рисунков на исторические темы, о Родине и родном крае говорит об интересе детей к изучению истории страны и родного края.

***Положительные результаты:***

1. Создание школьного музея Боевой Славы.
2. Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях данного направления.
3. Проведение исследовательской работы о родном крае.

***Недостатки:***

1. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.
3. Участие в соревнованиях по гражданско – патриотическому направлению.

***Возможные пути устранения недостатков:***

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.)

2. Поставить на контроль работу по гражданско – патриотическому направлению.

### **Работа с родителями**

Воспитательный процесс не будет осуществляться в полной мере без совместной работы школы и родителей.

Основной формой общения родителей и школы являются по-прежнему общешкольные родительские собрания. Дополнительным средством информирования родителей в этом году стало регулярное распространение памяток, в которых коротко и доступно излагались пути разрешения различных конфликтов между детьми и родителями, проблем в воспитании и обучении («О вреде курения – результаты социологических исследований», «Родителям первоклассника», «О наказаниях», «Как привить интерес ребенка к чтению», «Как научить детей общаться», «Как помочь детям с нарушением в общении», «Правила общения», «Принципы отношений родителей с детьми», «Как поддержать самооценку ребенка», «Рекомендации родителям по подготовке домашних заданий», «Психотерапия неуспеваемости», «Чему необходимо научить ребенка»).

Целенаправленно и эффективно велась с семьей, работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Но есть семьи в которых воспитательный процесс наиболее сложный и неоднозначный, поэтому, безусловно, работу в данном направлении нужно продолжать, используя новые формы и методы, активнее привлекать родителей к решению общешкольных проблем, к участию во всевозможных общешкольных и классных мероприятиях не только как зрителей, но и как непосредственных участников, стремиться к созданию такой ситуации, при которой у родителей будет не только возможность, но и желание посещать школу, общаться с классными руководителями, учителями-предметниками и администрацией.

#### ***Результат:***

1. Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.
2. Участие активных родителей в школьных мероприятиях

#### ***Недочеты:***

1. Недостаточно сформированы взаимодействия родителей и школы
2. Организация работы родительского комитета.
3. Низкая явка на собрания родителей детей - интерната.

#### ***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Классным руководителям активнее привлекать всех родителей к участию во внеурочной деятельности.
2. Уделять больше внимания организации и проведению мероприятий с участием родителей.

### **Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало : 8 классных руководителей.

#### ***1. Планирование и организация работы в классном коллективе:***

а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, сданы своевременно, во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б) Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время,



организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

В течение года добросовестно выполняли свои обязанности, вовремя сдавали документацию, активно вместе с детьми принимали участие во всех школьных делах следующие классные руководители: начальные классы - Рубцова М.О., Терновых Е.Г., 5 класс – Горбунова Н.В., 6 класс – Долгих А.В., 7 класс – Верещагина Т.О., 8 класс – Денисова Т.Т., 9 класс - Черных Л.Г.

### **Летняя занятость обучающихся**

Согласно плану была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе начинает свою работу оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для 25 обучающихся (задействованы дети группы риска). Работники лагеря справляются со своими обязанностями. Дети с нетерпением ждут открытие и проявляют большой интерес. Необходимо отметить работу начальника лагеря Рубцовой М.О., воспитателей Терновых Е.Г., Верещагиной Т.О., которые начали трудовую деятельность задолго до открытия, с целью создания уюта и комфорта для детей.

В летний период учащиеся проходят производственную практику на пришкольном участке, где непросто выращивают растения, но и проводят опыты, сравнения. Активно принимают участие в благоустройстве школьного двора. Результаты работы были представлены на районных конкурсах, ребята приняли активное участие.

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный	Районный конкурс цветов	Грамота- II место
Муниципальный	Районный конкурс «Урожай 2013»	Барственное письмо
Муниципальный	Слет – выставка юных натуралистов «Урожай - 2013»	Грамота -победитель районного слетавыставки «Урожай 2013»
Муниципальный	Районный смотр – конкурс пришкольно – опытных участков	Грамота – I место

Запланирована работа по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета (школьный 1 семья, КДН – 4 семьи, ГДН – 2 обучающихся), проводятся индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи. Большую работу проводят классные руководители и социальный педагог по оказанию помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.

**Результат:**

1. Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в лагере дневного пребывания.
2. Обучающихся 5-11 классов, выполняет большой объем работ по подготовке здания школы к новому учебному году и благоустройству территории школы.

**Недочеты:**

1. Мала возможность посещения иных мест отдыха.

**Возможные пути решения проблем:**

1. Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху.

**Выводы:** исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2013-2014 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, сформулированы **задачи** на будущий учебный год:

1. Продолжать работу по изучению индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения, воспитания.
2. Создавать благоприятные условия для всестороннего развития личности и активного участия в жизни класса и школы;
3. Использовать методики и технологии в процессе воспитания, направленные на повышение уровня общения и сотрудничества обучающихся.
4. Способствовать интеллектуальному развитию и расширению кругозора обучающихся через проектно – исследовательскую деятельность.
5. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни.
6. Активизация работы по взаимодействию родителей со школой в области воспитания и социализации различных поведенческих групп детей.
7. Систематизировать работу по гражданско – патриотическому воспитанию
8. Активизировать работу органов ученического самоуправления классов в планировании и проведении мероприятий.

## 6. Оснащенность образовательного процесса

**Материально-техническая база** – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением

Школа имеет 5 зданий:

### **Основное здание МКОУ СОШ с.Алымовка:**

Год ввода в эксплуатацию -1987г., (2 здания). Двух этажное здание ,комбинированное (каменное, деревянное) учебное -1548 кв. м., Процент износа 45%

Периметр, м — территории-628 м ,Общая площадь земельного участка: 21 523 кв.м.

### **Структурные подразделения:**

1)Начальная общеобразовательная школа д. Салтыкова - 666713, Иркутская область, Киренский район, деревня Салтыкова, улица Клубная 19. Год ввода в эксплуатацию 1928г, Площадь 105,2 кв. м., Процент износа 52%

2)Начальная общеобразовательная школа д.Никулина - 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная 9.

Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 88,1 кв. м., Процент износа 45%

3) Начальная общеобразовательная школа с.Баншиково - 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2

Год ввода в эксплуатацию 1951г, Площадь 53,1 кв. м., Процент износа 36%

Все здания имеют свидетельство о государственной регистрации права на здания и свидетельство о государственной регистрации права на землю.

Школа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Для организации образовательного процесса имеются необходимые материально-технические и учебно-методические условия, которые, вместе с тем, требуют последовательного развития и укрепления. Материально-техническая база школы достаточна для реализации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности.

В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, компьютерное оборудование, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека, стадион, детская игровая площадка, музей, пришкольный участок, столовая и спортивный зал (находятся в приспособленном помещении). 1. Улучшение материально-технической базы школы.

Работа проводилась по направлениям:

- ▲ Учебно-методическое обеспечение
- ▲ Материально-техническое обеспечение
- ▲ Информационно-справочное обеспечение.

### Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека располагает книжным фондом в 4111 экземпляров, в том числе 1356 учебников. Количество методической литературы составляет 1873 экземпляра, количество художественной – 2455. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам составляет:

начальное звено – 82%,  
среднее – 64 %,  
старшее – 63 %.

В школе имеется: 67 дисков, электронных учебников-4, электронных дополнительных пособий-44, электронной справочно- энциклопедической литературы-13, художественных текстов на электронных носителях-6. Имеется читальный зал на 10 посадочных мест. Среднее число посещений библиотеки на одного читателя за месяц равно-12.

Материально- техническое обеспечение. Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Мебель в 6 классных комнатах соответствует возрастным особенностям учащихся.

Информационно-справочное обеспечение. Администрация школы содействовала внедрению в учебный процесс информационных технологий. 100% педагогов школы используют персональный компьютер в своей работе.

Учителя проводят уроки:

- с использованием дидактических средств, созданных при помощи компьютера;
- уроки – презентации;
- с использованием мультимедиа проектора .

Учащиеся школы широко используют интернет при подготовке домашнего задания.

Это даёт повышение мотивации обучающихся, увеличение плотности урока и интенсивности индивидуального участия каждого ребенка, качественное усвоение учебного материала школьниками.

Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Работа по материально- техническому обеспечению была проделана очень большая. Все, что было запланировано в основном сделано.

Подготовка школы к новому учебному году

\*частичный ремонт кровли.

\*косметический ремонт помещений,

\*замена старых осветительных приборов и сгоревших ламп дневного света в кабинетах и коридорах,

\*ремонт потолка в коридоре(замена на потолке ДВП)

Подготовка кабинета информатики к оборудованию компьютерной техникой:

\*косметический ремонт

\*оснащение программным обеспечением

\*приобретение расходных материалов(диски )

Завершение работ по оснащению библиотеки:

\*косметический ремонт

\*размещение книжного фонда в библиотеке

\*ремонт столов и стульев

\*обновление книжного фонда

Приобретение линолеума

Укрепление спортивной базы школы:

\*укрепление решёток на окнах

\*ремонт потолка, косметический ремонт помещения

\*укрепление баскетбольных щитов,шведских стенок

\*восстановление спортивного инвентаря

\* восстановление снаряжения на спортивной площадке

\*приобретение спортивного инвентаря

Укрепление МТБ мастерских технического и обслуживающего труда:

- \*приобретение мелкого инструмента(расходный материал)
- \*установка дополнительного освещения к станкам
- \*ремонт и установка оборудования (столов,стульев,верстаков)
- \*косметический ремонт помещения

Завершение оформления кабинетов химии,географии математики,русского языка,кабинетов начального звена:

- \*наглядные пособия (заменяемые в течении года)
- \*размножение цветов
- \*косметический ремонт кабинетов

Оформление учительской:

- \* косметический ремонт кабинета
- \*оформление стенда с образцами документов и информационных стендов для учителей
- \*озеленение кабинета

Ремонт входных дверей

Ремонт пожарных щитов и пополнение их инвентарём

Проведение мероприятий к отопительному сезону:

- \*проверка электробатарей и освещения
- \*ремонт и утепление окон
- \*обеспечение тех. персонала необходимыми материалами(ведра,тряпки,моющие средства,уборочный инвентарь)

Ремонт панелей в коридорах 1 и 2 этажей

Ремонт столов и стульев в кабинетах

Музей школы:

- \*Оформление экспозиций
- \*изготовление стеллажей для материала
- \*косметический ремонт

Ремонтные работы в столовой и на кухне:

- \*приобретение инвентаря
- \*ремонт хранилища для картофеля и овощей,побелка
- \*ремонт столов и стульев
- \*косметический ремонт помещений

Оснащение интерната:

- \*косметический ремонт помещений
- \*ремонт панелей в спальнях
- \*ремонт решёток на батарее
- \*приобретение инвентаря для уборки помещений
- \*ремонт полов в умывальнике,замена умывальников и тазов под слив
- \*обивка потолка ДВП
- \*ремонт дверей,замена замков
- \*ремонт крыльца
- \*замена комфорок на плитах

Автобус для подвозки детей на занятия:

- \*техническое обслуживание автобуса
- \*косметический ремонт

Перегородка в раздевалке (для переодевания к уроку физкультуры)

Ремонт в лаборантской физики(приготовление кабинета)

Приобретение оборудования для туалета

Необходимо продолжить работу по материально-техническому обеспечению школы. В 2013-2014 учебном году приобретены учебники на сумму — 30880 рублей, в 2014-2015 году - приобретены на общую сумму — 87308,91 рублей.

**Вывод:** МТБ школы требует своего совершенствования и пополнения. Требуется ремонт школ.

## **7. Школьный сайт**

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации на сайте <http://alym.38kir.ru>. На сайте предоставлены:

1) сведения:

о дате создания школы;

о структуре школы;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;

об образовательных стандартах;

о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся;

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательного учреждения;

3) отчет о результатах самообследования (самооценки);

4) сведения о реализации не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

Вывод: школьный сайт соответствует требованиям и правилам размещения информации на официальном сайте ОО.

