



Утверждено:  
 Директор МКОУ  
 «СОШ с. Алымовка»  
 Федорова Г. П.  
 « 01 » 09 2019 г.

**Учебный план  
 Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
 «Средняя общеобразовательная школа с. Алымовка» на 2019 - 2020 учебный год**

Число классов-комплектов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование			Итого	
	2		6					8	
Количество обучающихся	21		44					65	
Общее число часов с учетом всех делений, объединений, предусмотренных РБУП	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Вариативная часть			Обязательная часть	Вариативная часть
					Инвариантная часть	Региональный компонент	Компонент ОУ		
	44	2	171	10				215	12
«Структурное подразделение НОШ с. Банщиково»	Число классов комплектов: 1								
	Количество обучающихся: 2								
	22	1	-	-				22	1
«Структурное подразделение НОШ д. Никулина»	Число классов комплектов: 1								
	Количество обучающихся: 7								
	22	1	-	-				22	1
«Структурное подразделение НОШ д. Салтыкова»	Число классов комплектов: 1								
	Количество обучающихся: 2								
	22	1	-	-				22	1
«Структурное подразделение НОШ с. Чечуйск»	Число классов комплектов: 1								
	Количество обучающихся: 3								
	22	1	-	-				22	1
Общее количество часов к оплате								319 часов	

Начальник управления образования  
администрации Киренского  
муниципального района



Звягинцева О.П.  
2019 г.

директор МКОУ «СОШ с.Алымовка»



Федорова Г.П.  
« 01 » 09 2019 г.

**ПЛАН**

**комплектования муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка»  
на 2019-2020 учебный год**

Уровень образования	Класс	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Из них учащихся	
				ОВЗ	Обучение на дому ОВЗ
Начальное общее образование	1	3	2		
	2	6			
	3	4			
	4	8			
Итого:	4	21			
Основное общее образование	5	7	6		
	6	9			
	5, 6	7		2 5	
	7	3			
	8	8		3	
	9	10		1	
Итого:	6	44			
Среднее общее образование	10	0	0		
	11	0			
Итого:	0	0			
Итого по всем ступеням обучения	10	65	8	11	

1 и 2, 3 и 4 классы объединены в один класс-комплект, 5,6 – учащиеся с интеллектуальными нарушениями объединены в один класс-комплект, 8,9 - интегрированные классы

Структурное подразделение «НОШ с.Баншиково»

Уровень образования	Класс	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Из них обучающихся	
				ОВЗ	Обучение на дому ОВЗ
Начальное общее образование	1	0	1		
	2	0			
	3	2			
	4	0			
Итого:	4	2			

Структурное подразделение «НОШ д. Никулина»

Уровень	Класс	Кол-во	Классов-	Из них обучающихся
---------	-------	--------	----------	--------------------

образования		учащихся	комплектов	ОВЗ	Обучение на дому ОВЗ
Начальное общее образование	1	0	1		
	2	3			
	3	2			
	4	2			
Итого:	4	7			

Структурное подразделение «НОШ д. Салтыкова»

Уровень образования	Класс	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Из них обучающихся	
				ОВЗ	Обучение на дому 8 ОВЗ
Начальное общее образование	1	0	1		
	2	0			
	3	1		1	
	4	1			
Итого:	4	2			

Структурное подразделение «НОШ с. Чечуйск»

Уровень образования	Класс	Кол-во учащихся	Классов-комплектов	Из них обучающихся	
				ОВЗ	Обучение на дому ОВЗ
Начальное общее образование	1	0	1		
	2	2			
	3	1			
	4	0			
Итого:	4	3			

Итого по школе: 79 учащихся

Список учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в интегрированных классах в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. (полностью)	Дата рождения	Класс
МКОУ «СОШ с. Алымовка»			
1			5
2			5
3			6
4			6
5			6
6			6
7			6
8			8
9			8
10			8
11			9
МКОУ «СОШ с. Алымовка» Структурное подразделение НОШ д. Салтыкова			
1			3

Всего по школе 12 обучающихся

**Список учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в интегрированных классах в 2019-2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. (полностью)</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Диагноз</b>	<b>Основание</b>
<b>МКОУ «СОШ с. Алымовка»</b>					
1			5	Умственная отсталость умеренной степени	Выписка из протокола Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
2			5	Умственная отсталость легкая	Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
3			6	Умственная отсталость легкая	Выписка из протокола:  Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
4			6	Умственная отсталость умеренная с эмоционально – волевым нарушением	Протокол психолого – медико-педагогической комиссии.
5			6	Умственная отсталость легкая	Справка Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
6			6	Умственная отсталость легкая	Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
7			6	Умственная отсталость легкая	Протокол психолого – медико-педагогической комиссии №3 от 24.03.2014
8			8	Умственная отсталость лёгкая	Выписка из протокола:  Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
9			8	Умственная отсталость лёгкая	Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
10			8	Умственная отсталость	Протокол психолого – медико-педагогической

				лёгкая	комиссии
11			9	Умственная отсталость умеренная, обусловленная ранним органическим поражением головного мозга ( F71)	Справка Протокол психолого – медико-педагогической комиссии
<b>МКОУ «СОШ с. Алымовка» Структурное подразделение НОШ д Салтыкова</b>					
12	Токмаков Кирилл Петрович	01.08.2009	3	Умственная отсталость легкая	Протокол психолого – медико-педагогической комиссии

Всего по школе 12 обучающихся

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** **к учебному плану на 2019-2020 учебный год**

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего (I-IV классах) и основного общего (в V-VIII классах) образования, обеспечивая преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, знакомством с профессиями, проектно-исследовательской деятельностью, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующей ступени.

Учебный план МКОУ «СОШ с. Алымовка» сформирован **в соответствии с нормативной базой:**

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (от 29.12.2012 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10» № 189 (от 29.12.2010г.);
- Федерального государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2009, зарегистрирован Минюстом №17785 от 22.12.2009);
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (№1241 от 26.11.2010г., №2357 от 22.09.2011г., №1060 от 18.12.2012г.);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол № 115 от 8.04.2015г.);
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31 марта 2014 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ: «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования №576 (от 08.06.2015г.)

- Рекомендаций по формированию учебного плана образовательными организациями на 2019-2020 учебный год из письма от «22» июля 2016г. № 55-37-7456/16

В соответствии с локальными актами образовательной организации:

- Уставом МКОУ «СОШ с. Алымовка»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка», утвержденной с изменениями и дополнениями на заседании педагогического совета, протокол №1 от 14.08 2015 года и утвержденной приказом директора № 40/1 от 19.08.2015г.
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка», утвержденной с изменениями и дополнениями на заседании педагогического совета, протокол №1 от 14.08 2015 года и утвержденной приказом директора № 40/1 от 19.08.2015г.
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МКОУ «СОШ с. Алымовка», приказом директора № 49/2 от 01.09.2015

Реализация основных образовательных программ соответствует двум уровням образования:

I уровень образования - начальное общее образование (ФГОС НОО) - 1-4 классы;

II уровень образования - основное общее образование:

- ФГОС ООО (V- IX классы)

Во всех классах введен третий час «Физической культуры». При разработке содержания третьего часа учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51- 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). При планировании и проведении третьего часа физической культуры в полной мере используется пришкольный спортивный стадион.

## **2. Цели и задачи учебного плана**

2.1. Учебный план и логика его построения направлены на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «СОШ с. Алымовка», определенных основной образовательной программой начального общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждым обучающимся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями.

Задачи:

1. Обеспечение прав, обучающихся на получение доступного и качественного образования.
2. Обеспечение базового образования учащимся.
3. Организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования на основе ФГОС.

2.2. Учебный план обеспечивает:

1. Удовлетворенность образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей.
2. Доступность образования.
3. Разноуровневость и дифференцированность образования.
4. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательной организации.



### **3.Режим работы школы на уровне начального и основного общего образования.**

3.1. В МКОУ «СОШ с. Алымовка» в 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования скомплектовано 6 классов - комплектов.

- МКОУ «СОШ с. Алымовка»

1,2 классы – 1 класс – комплект

3,4 классы – 1 класс – комплект

- НОШ с. Банщиково

3 класс – 1 класс – комплект

- НОШ д. Никулина

2,3,4 классы – 1 класс – комплект

- НОШ д. Салтыкова

3, 4 классы – 1 класс – комплект

- НОШ с. Чечуйск

2,3 классы – 1 класс – комплект

Обучение в 1-4 классах ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

На уровне основного общего образования скомплектовано 6 классов – комплектов.

5 класс – 1 класс – комплект.

6 класс – 1 класс – комплект.

5,6 классы - 1 класс – комплект.

7 класс – 1 класс – комплект

8 класс – 1 класс – комплект

9 класс – 1 класс – комплект.

Обучение в 5 -9 классах ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

3.2. Обучение организовано в одну смену.

3.3. Учебный план 1- 4-х классов составлен с максимальным объемом учебной нагрузки для 5-дневной учебной недели в 1 – 4 классах.

3.4. Продолжительность учебного года в первых классах - 33 рабочие недели, во 2-4 классах -34 рабочие недели.

3.5. Продолжительность учебных занятий в 1 классах - 35 минут, после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах – 40 минут.

3.6. В течение учебного года каникулы составляют 30 календарных дней. Для учащихся 1-х классов введены дополнительные каникулы в феврале.

3.7. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

3.8. Продолжительность учебного года-34 рабочие недели для основного общего образования (не включая летний экзаменационный период).

3.9. Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

3.10. В течение учебного года каникулы составляют 30 календарных дней.

3.11. Расписание уроков составлено в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.28.21-10.

### **4. Структура учебного плана начального общего образования**

4.1. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется 4 года.

4.2. На уровне начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка» реализует общеобразовательные базовые программы начального общего образования:

- УМК «Школа России»;

4.3. Обучение на уровне основного общего образования осуществляется 5 лет.

4.4. Структура учебного плана для классов, реализующих ФГОС, сохранена и представлена обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

## Начальное общее образование Недельный учебный план для 1-4 классов

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка»  
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	С учетом деления на группы
		1 класс	2 класс	Всего	3 класс	4 класс	Всего		
<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	8	
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	4	8	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	4	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	8	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	4	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	-	1	1	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	2	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	2	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	2	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	6	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	2	
Русский язык		1	1	1	1	1	1	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	46	
С учетом деления на группы									

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Болышакова Е.А.*  
Согласовано: *Поляченко М.Г.*  
Начальник отдела БПФик:

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка»  
структурное подразделение НОШ д. Никулина  
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего	С учетом деления на группы
		2 класс	3 класс	4 класс		
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	3	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	<b>4</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	<b>2</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	1	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	<b>1</b>	
	Изобразительное искусство	1	1	1	<b>1</b>	
Технология	Технология	1	1	1	<b>1</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	<b>3</b>	
Итого		20	22	22	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	<b>1</b>	
Русский язык		1	1	1	<b>1</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	<b>23</b>	
С учетом деления на группы						

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Болы* Большакова Е.А.  
Согласовано: *Поляченко* Поляченко М.Г.  
Начальник отдела БПФик:

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка»  
структурное подразделение НОШ с. Баншиково  
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	С учетом деления на группы
		3 класс		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	
	Литературное чтение	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	
Технология	Технология	1	<b>1</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	<b>3</b>	
Итого		22	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык		1	<b>1</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	<b>23</b>	
С учетом деления на группы				

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Болы* Большакова Е.А.

Согласовано:

Начальник отдела БПФик:

*Поляченко* Поляченко М.Г.

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка»  
 структурное подразделение НОШ д. Салтыкова  
 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  
 2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	С учетом деления на группы
		4 класс		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	
	Литературное чтение	3	<b>3</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	1	<b>1</b>	
Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	
	Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	
Технология	Технология	1	<b>1</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	<b>3</b>	
Итого		22	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	<b>1</b>	
Русский язык		1	<b>1</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	<b>23</b>	
С учетом деления на группы				

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Большакова Е.А.*  
 Согласовано: *Поляченко М.Г.*  
 Начальник отдела БПФик:

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка»  
структурное подразделение НОШ с. Чечуйск  
Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)  
2019-2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего	С учетом деления на группы
		2 класс	3 класс		
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	<b>4</b>	
	Литературное чтение	4	4	<b>4</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	<b>2</b>	
Математика и информатика	Математика	4	4	<b>4</b>	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	<b>2</b>	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	<b>1</b>	
	Изобразительное искусство	1	1	<b>1</b>	
Технология	Технология	1	1	<b>1</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	<b>3</b>	
Итого		22	22	<b>22</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	<b>1</b>	
Русский язык		1	1	<b>1</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	<b>23</b>	
С учетом деления на группы					

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Боч* Большакова Е.А.  
Согласовано: *П* Поляченко М.Г.  
Начальник отдела БПФик:

### **Особенности обязательной части учебного плана.**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусмотренный ФГОС и подразумевает возможность составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный часовой объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.

Перечень предметных областей и учебных предметов соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки и реализуется в полном объеме. Учебные часы между отдельными учебными предметами распределены согласно рекомендациям примерной основной образовательной программы начального общего образования.

На уровне начального общего образования используются традиционные программы: УМК «Школа России» - 1,2,3,4.

При выборе учебных программ для 1 класса, учитывались такие составляющие как средний возраст первоклассника, степень его психологической готовности к школе, особенности социального окружения.

Основой для освоения стандарта начального общего образования является реализация учебно-методического комплекса «Школа России» (1-4 классы).

- УМК «Школа России» - существенной особенностью данного УМК является направленность на овладение младшими школьниками приемами сравнения, анализа, классификации, обобщения, т.е. на формирование у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Эти принципиально важные аспекты образования в начальной школе зафиксированы во ФГОС начального общего образования.

Начальная школа закладывает основы для дальнейшего изучения всех предметов, формируя основы филологической и математической грамотности, общие учебные умения, навыки и способы деятельности. Дети учатся осмысленно читать художественные, научно популярные тексты, соответствующие возрасту, выделять главную мысль, пересказывать текст; приобретают навыки выполнения работы по несложному алгоритму; учатся индивидуально, совместно (всем классом) ставить новую задачу, определять последовательность действий по ее решению; описывать объект, производить наблюдения; проводить классификацию отдельных объектов по общему признаку, сравнивать объекты для того, чтобы найти их общие и специфические свойства, высказывать суждения по результатам сравнения.

Особенностью содержания образования в начальной школе является введение изучения *иностранного языка (английского)* со второго класса. Реализуется государственная учебная программа.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» является интегрированным курсом, содержание которого направлено на развитие общечеловеческих ценностей: воспитание чувств, развитие мышления, формирование мировоззрения, привитие опыта решения жизненно важных проблем взаимосвязи человека и окружающего его мира. Программа включает в себя изучение тем по ОБЖ, поэтому отдельного предмета ОБЖ в учебном плане на данной ступени нет.

Учебный предмет «*Искусство*» представлен двумя курсами:  
- «Музыка» (1 час в неделю)



- «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология» проводятся отдельно (ИЗО- 1 час, Музыка-1 час, Технология- 1 час) в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по ИЗО, Технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

В учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка» включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе. Курс реализуется в группах по модулю: «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлено на основании запроса обучающихся и их родителей.

#### **Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся. Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных областей и предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся.

В 2019-2020 учебном году в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для 1-4 классов включены следующие часы:

- Предмет «Русский язык»

Часы части учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательных отношений реализуются в полном объеме.

Успешность обучения на уровне начального общего образования определяет последующее отношение ребенка к учебному процессу, формирование у него желания и умения учиться.

Учебный план начального общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка» обеспечивает преемственность с уровнем основного общего образования.

#### **Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ с. Алымовка», утвержденного приказом директора № 49/2 от 01.09.2015

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
1 класс	русский язык, математика окружающий мир	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (май)
2-3 классы	Предметы учебного плана	Контрольные работы по итогам года	Предметные	1 раз в год (май)
2-3 классы	русский язык, математика окружающий мир	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (май)
4 классы	Предметы учебного плана	Предметные работы, тестирование	Предметные	1 раз в год (май)



4 классы	русский язык, математика окружающий мир	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (май)
----------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------	----------------------

**Основное общее образование**  
**Недельный учебный план для V-IX классов на 2019-2020 учебный год**

**Учебный план основного общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка»**  
**Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)**  
**2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	С учетом деления на группы
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5				10	
	Алгебра			3	3	3	9	
	Геометрия			2	2	2	6	
	Информатика			1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	
	Химия				2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>143</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10	
Физическая культура (предмет)		1		1	1	1	4	
Информатика (предмет)		1	1				2	
ОДНКНР(предмет)				1	1	1	3	
Технология(предмет)						1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>	

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Большакова Е.А.*  
 Согласовано: *Поляченко М.Г.*  
 Начальник отдела БПФик:

### **Особенности обязательной части учебного плана.**

Данный учебный план реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение в V-IX классах.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусмотренный ФГОС и подразумевает возможность, составления части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельный часовый объем изучения предметных областей сохранен и конкретизирован по отдельным учебным предметам.

Перечень предметных областей и учебных предметов соответствует объему предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки и реализуется в полном объеме. Учебные часы между отдельными учебными предметами распределены согласно рекомендациям, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

На уровне основного общего образования у учащихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Главной целью этого этапа является формирование познавательных интересов у обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности и решения практико-ориентированных задач.

Обучение на уровне основного общего образования в 5 - 9 классах осуществляется по второму варианту учебного плана рекомендованного примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол № 115 от 08.04.2015г.). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС ООО и учебное время, отводимое на их изучение по классам. В обязательную часть учебного плана основного общего образования МКОУ «СОШ с. Алымовка» входят все предметные области и учебные предметы, согласно учебного плана примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол № 115 от 8.04.2015г.).

### **Особенности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

Часть учебного плана основного общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся.

Она предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных областей и предметов обязательной части;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В 2019-2020 учебном году в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, для пятых классов включены следующие курсы:

- «Физическая культура» - 5,6,7,8,9. В образовательной области «Физическая культура» введен третий час физкультуры - автор В.И. Лях с 5-9 классы. Направлена на воспитание ответственного отношения к природе, личному здоровью к безопасности личности, общества и государства, обеспечение адекватного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни. 6,7 классы объединены для проведения «Физической культуры».
- «Информатика» - 5, 6 класс. Предметная область «Информатика» направлена на формирование у обучающихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития
- «ОДНКНР» - 7-9 классы. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Данный курс включен в учебный план по запросу родителей и учащихся, так как он создает условия для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём и для формирования коммуникативного и эстетического потенциалов школьника. Предметная область ОДНКНР реализуется в 7-9 классах через учебный предмет «ОДНКНР»
- «Технология» - 9 класс. Предметная область «Технология» - предмет данной области формируют у учащихся технико-технологическую грамотность, технологическую культуру, культуру труда, деловых и межличностных отношений, приобретение умений прикладной деятельности и социально-трудова адаптация.

#### **Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ с. Алымовка», утвержденного приказом директора № 49/2 от 01.09.2015

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Результаты	Периодичность проведения промежуточной аттестации
5 класс	Русский язык, математика, литература	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель-май)
5 класс	Предметы	Контрольная	Предметные	1 раз в год

	учебного плана	работа		
6 класс	Русский язык, математика, литература	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель-май)
6 класс	Предметы учебного плана	Контрольная работа	Предметные	1 раз в год
7 класс	Русский язык, математика, литература	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель-май)
7 класс	Предметы учебного плана	Контрольная работа	Предметные	1 раз в год
8 класс	Русский язык, математика, литература	Комплексная контрольная работа на основе текста	Метапредметные	1 раз в год (апрель-май)
8 класс	Предметы учебного плана	Контрольная работа	Предметные	1 раз в год
9 классы	Русский язык, математика	Тестирование в форме ГИА, контрольная работа	Предметные	1 раз в год
9 классы	Предметы учебного плана	Контрольная работа	Предметные	1 раз в год

**Начальное и основное общее образование для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью**  
**Недельный учебный план для 3, 5, 6,8,9 классов на 2019-2020 учебный год**

**Учебный план начального общего образования**  
**МКОУ «СОШ с. Алымовка» Структурное подразделение НОШ с. Салтыкова для обучающихся с легкой умственной отсталостью 2019-2020 учебный год**

**Ф.И.О. обучающегося:**

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	всего
		3 класс	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	5
	Чтение	4	4
	Развитие речи	1	1
	Математика	5	5
	Музыка и пение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	3	3
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Ритмика		1	1
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы	5	5
	ЛФК	1	1
	«Развитие связной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности»	2	2
	«Часы коррекции»	2	2
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		5	5
Общее количество часов		33	33

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Болы* Большакова Е.А.  
 Согласовано: *Поляченко* Поляченко М.Г.  
 Начальник отдела БПФик:

**Учебный план МКОУ «СОШ с. Алымовка» основного общего образования  
для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
2019-2020 учебный год**

**Ф.И.О обучающегося:**

1. 5 класс
2. - 5 класс
3. - 6 класс
4. - 6 класс
5. - 6 класс
6. - 8 класс
7. - 8 класс
8. - 8 класс

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			всего
		5 кл	6 кл	8 кл	
Общеобразовательные курсы	Русский язык	5	4	4	
	Чтение	4	4	3	
	Математика	5	5	5	
	Природоведение	2			
	Биология		2	2	
	География		2	2	
	История Отечества			2	
	Обществознание			1	
	Музыка и пение	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1		
	Физическая культура	3	3	3	
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	6	6	8	
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	
<b>Компонент образовательной организации</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
«Огородничество»		1	1	1	
«Домоводство»		1	1	1	
Максимальная нагрузка на 1 ученика		29	30	33	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
Коррекционная подготовка	<b>Коррекционные курсы</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	
	ОБЖ	1	1	1	
	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1	
	«Этика речевого общения»	1	1	1	
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Бочу* Большакова Е.А.

Согласовано:

Начальник отдела БПФик:

*Поляченко* Поляченко М.Г.

**Учебный план МКОУ «СОШ с. Алымовка» основного общего образования  
для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями  
развития  
2019-2020 учебный год**

**Ф.И. О. обучающегося:**

1. – 5 класс
2. – 6 класс
3. – 9 класс

Общеобразовательные области	Число учебных часов в			всего
	неделю			
	5 кл	6 кл	9 кл.	
Чтение и письмо	5	5	5	15
Счет	5	5	5	15
Развитие речи	1	1	1	3
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	5	5	15
Физическая культура	2	2	2	6
Пение и ритмика	1	1	1	3
Рисование	2	2	2	6
Трудовое обучение	8	8	10	26
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>89</b>
Внеурочная деятельность	10	10	10	30
<b>Коррекционно– развивающая область</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Социально - бытовая ориентировка	2	2	2	6
ОБЖ	1	1	1	3
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	1	1	1	3
«Этика речевого общения»	1	1	1	3
<b>Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
Общее количество часов	39	39	41	119

Ответственный за разработку учебного плана ЗДУВР: *Болышакова Е.А.*

Согласовано:

Начальник отдела БПФик:

*Поляченко М.Г.*



**Особенности учебного плана начального и основного общего образования в  
классах для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью  
на 2019-2020 учебный год**

Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным общеобразовательным программам на основании решения педагогического совета, рекомендаций ПМПК, и заявления родителей о согласии на изменение программы обучения. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обучаются в условиях интеграции в общеобразовательных классах (3,8, 9 классы) и создан отдельный класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в 5 и 6 классах.

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и реализуется во вторую половину дня. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-их – 4-ых классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Образовательная область «Филология» на начальном уровне представлена предметами: «Обучение грамоте», «Письмо», «Русский язык», «Чтение». Данные учебные дисциплины являются ведущими, так как от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения по перечисленным предметам обуславливает их специфику. Основными задачами обучения чтению и письму в младших классах являются:

- научить детей правильно и осмысленно читать текст, доступный их пониманию;
- выработать элементарные навыки грамотного письма;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- формировать нравственные качества.

Образовательная область «Математика». Предмет «Математика» является одной из важных общеобразовательных дисциплин, готовит учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально – трудовыми навыками. Преподавание математики для учащихся с ОВЗ обусловлено решением специфической задачи – коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитание трудолюбия, самостоятельности, настойчивости, любознательности, формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Основная задача общеобразовательного предмета «Изобразительное искусство» - формирование эмоционально – положительного отношения к изобразительной деятельности и ее результатам с максимальным использованием богатых возможностей рисования для развития умственно отсталых детей. Среди других наиболее важных задач, при решении которых в процессе

изобразительной деятельности осуществляется коррекция развития детей с умственной недостаточностью, следует выделить:

развитие мыслительных операций в процессе восприятия изображаемых с натуры предметов (умение анализировать, выделять важные свойства объектов, сравнивать их; соединять части в целое в соответствии с конструкцией объектов – умение осуществлять операцию синтеза; умение обобщать на основе сходства и различий признаков и др.);

развитие зрительно-двигательной памяти; пространственного расположения предметов;

совершенствование мелкой и крупной моторики;

развитие речи учащихся, организующей и направляющей их умственную и практическую деятельность, функцию общения.

Образовательный предмет «Музыка и пение» призван формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности; корригировать отклонения в интеллектуальном развитии учащихся коррекционной школы с ОВЗ, способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения; корригировать нарушения звукопроизносительной стороны речи; содействовать приобретению навыков свободного общения с окружающими: помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью.

Образовательная область «Физическая культура» направлена на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию. Разнородность состава учащихся 1-4 классов по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач:

коррекция и компенсация нарушений физического развития;

развитие двигательных возможностей в процессе обучения;

формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;

развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физической культуре;

укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Учебный предмет «Трудовое обучение» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебных мастерских рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Образовательный курс «Коррекционная подготовка» во внеурочной деятельности учебного плана предполагает проведение занятий по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Предмет «Развитие связной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» относится к коррекционным занятиям в младших классах, решающим задачи коррекции общего и речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья. Одновременно это пропедевтический курс, закладывающий основы представлений и понятий, необходимые для усвоения русского языка, математики, природоведения, биологии, географии, истории, труда. Практическая направленность учебного курса позволяет решать задачи формирования жизненно необходимых навыков. Младшие школьники учатся выполнять практические работы по уходу за одеждой, обувью, комнатными растениями, выполнению правил дорожного движения, любить и беречь природу.

В 1-4 классах за счет времени, отведенного на развитие психомоторики и сенсорных процессов (по 2 часа в неделю на класс), проводятся «Часы коррекции». «Часы коррекции» предназначены для занятий с учащимися, имеющими нарушения в развитии эмоционально-волевой сфере, познавательной деятельности, сенсорно-перцептивной деятельности, моторной деятельности, сенсорной системы.

К коррекционным занятиям в младших классах относятся занятия по ритмике за счет компонента образовательной организации. Преподавание ритмики для учащихся с ОВЗ обусловлено необходимостью коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. Движения под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.

Обучение в 5,6,8 и 9 классах является закономерным продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей обучающихся специального (коррекционного) учреждения.

В 5,6,8 и 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам. Особое внимание на втором уровне уделяется такому виду деятельности как трудовое обучение. Оно имеет профессиональную направленность и является важной составляющей частью всего учебно-воспитательного процесса.

В федеральную (инвариантную) часть включены предметные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Природа», «Искусство», «Физическая культура», «Трудовая подготовка» «Коррекционная подготовка» и соответствующие им учебные предметы: «Письмо», «Русский язык», «Чтение», «Математика», «История Отечества», «Обществознание», «Природоведение», «Биология», «География», «Музыка и пение», «Изобразительное искусство», «Физкультура», «Трудовое обучение», «Профессионально-трудовое обучение», «Развитие речи», «Ритмика»

Вышеперечисленные предметы наиболее важны для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью от младшего школьного возраста до юношеского. В этой части особое внимание уделяется развитию связной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого и обществоведческого цикла.

Образовательная область «Филология» представлена в 5,6,8 и 9 классах предметами «Русский язык», «Чтение», «Чтение и письмо». Перечисленные образовательные предметы решают те же задачи, что и в младших классах, но на более сложном речевом материале.

Содержание чтения и письму, чтению и развитию речи в учреждении строится на принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где формируется орфография, обеспечивает самостоятельное связное высказывание в устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.

Образовательная область «Математика» представлена предметами «Математика», «Счет» и в 3,5,6,8 и 9 классах. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, физкультуры, изобразительного искусства и др.

Образовательная область «Обществознание» включает в себя: «Историю Отечества» (8 класс) и «Обществознание» (8 класс). Предмет «История Отечества» формирует систему

знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование) не позволяют выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений: о религиях, видах и структуре государственной власти, морали, этике, правовых устоях, культурных достижениях общества и др.

Образовательная область «Природа» реализуется тремя предметами: «Развитие речи» (3 класс), «География» и «Биология» (5,6,8 класс). «География» - элементарный курс физической географии России и зарубежья, позволяющий на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, культуру, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно – этическому воспитанию.

Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы. Знания по предметам данного цикла формируют у обучающихся коррекционной школы практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Образовательная область «Искусство» реализуется аналогично с первой степенью обучения - предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка и пение». Принципиальными положениями концепции обучения изобразительному искусству детей с умственной недостаточностью являются:

1. Развитие у учащихся эстетического познания и образного отражения объектов и явлений действительности, воспитание нравственного отношения к окружающему миру, к людям, к самому себе.
2. Приобщение учащихся к творческому социально значимому труду, умению работать коллективно.
3. Использование изобразительной деятельности как средства компенсаторного развития детей с умственной недостаточностью на всех этапах обучения в школе.
4. Дифференцированный подход к обучению детей (с учетом их возможностей в связи с глубиной и тяжестью дефекта).

Образовательный предмет «Музыка и пение» в 5,6,8 классах продолжает формировать музыкальную культуру учащихся. Обучение детей на второй ступени сопряжено с определенными трудностями мутационного периода, значительно осложняющего участие подростков в хоровом пении.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Предмет «Физическая культура» так же, как и в начальной школе направлен на коррекцию психофизического развития школьников и выполняет общеразвивающую функцию.

Образовательная область «Трудовая подготовка» в части федерального компонента учебного плана предполагает занятия по следующим профилям: швейное дело, столярное

дело. Выбор данных профилей для учащихся с ОВЗ прежде всего обусловлен учетом индивидуальных особенностей учащихся, запросом (востребованностью) профилей на рынке труда, а также в зависимости от возможностей данного образовательного учреждения. Предпочтение, отданное вышеперечисленным профилям, позволяет решать задачи трудового обучения и социального воспитания с потенциалом применения интеллектуальных умений учащихся, полученных в ходе изучения других учебных предметов.

К коррекционным занятиям в старших классах (5,6,8,9) относится социально – бытовая ориентировка (СБО). Курс СБО направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им.

Основной целью изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6,8,9 классах, является привитие у учащихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения в окружающем их мире с постоянно изменяющимися условиями, привитие основ здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, профилактика вредных привычек, умения оказывать первую доврачебную помощь при различных травмах и заболеваниях.

Компонент образовательного учреждения представлены элективными курсами «Огородничество» для учащихся 5,6,8,9 классов и факультативом «Домоводство» для учащихся 9 класса.

Элективные курсы «Огородничество» направлен на обучение учащихся успешному ведению крестьянского (фермерского) хозяйства, овладение технической компетентностью. Факультативный курс «Домоводство» формирование у учащихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Занятия по домоводству позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.



