

Управление образования Киренского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Алымовка»

## ОТЧЕТ

по самообследованию

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка»



Утверждено на педагогическом совете  
Протокол №3 от 25.01.2018г.

2018г

---

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
Общие сведения об организации	<p>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Алымовка</p> <p>МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>666713, Иркутская область, Киренский район, с.Алымовка, ул. Зарукина 33</p> <p>Федорова Галина Прокопьевна</p> <p>Учредитель: муниципальное образование Киренский район а, 666703, г. Киренск, ул. Красноармейская,5 телефон 8(39568)44350</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 8062, дата выдачи 6 июля 2015, серия 38ЛО1 №0002467 срок действия лицензии - бессрочно</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный №3257 от 29 апреля 2016г. Серия 38АО1 №0001323</p> <p>Наименование аккредитационного органа: <u>Служба по контролю и надзору и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия свидетельства по 29 апреля 2028г</u></p> <p>Режим работы с 08:30 до 18:00 часов.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, органами здравоохранения и другими заинтересованными организациями производится по вопросам:</p> <p>охраны и укрепления здоровья обучающихся,</p> <p>проведение классных часов, бесед, уроков здоровья, защиты прав и интересов несовершеннолетних, профилактика девиантных и аддиктивных форм поведения у детей и подростков.</p> <p>содействие обучению детей ПДД,</p> <p>помощь детям, оставшимся без попечения родителей.</p>
Система управления организации	<p>Наименование и функции органов управления (директор, <u>общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся</u>).</p> <p>Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.</p> <p>Общее управление школой осуществляет директор Федорова Г.П.. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.</p> <p>Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>общее собрание коллектива.</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: осуществляет оперативное управление образовательным процессом, выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Преобладающий стиль руководства: демократический, методический, объединяющий</p> <p>Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ с.Алымовка»</p> <p>Основные формы координации деятельности: план работы школы на год, план внутришкольного контроля, план реализации воспитательной компоненты школы;</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p><b>Управляющий Совет</b> школы.</p> <p>Совместно с администрацией школы определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перспективы развития школы;</li> <li>2. этапы и содержание работы;</li> <li>3. контроль за деятельностью школы.</li> </ol> <p><b>Общее собрание коллектива</b> осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).</p> <p><b>Педагогический совет</b> руководит педагогической деятельностью в школе. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.</p> <p>Основные формы координации деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. план работы на год;</li> <li>2. план внутришкольного контроля;</li> </ol> <p>план реализации воспитательной концепции школы.</p> <p>Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.</p> <p><b>Совет ученического самоуправления</b> планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Содружества заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с Советом ученического самоуправления школы. Направляет работу детей классный руководитель.</p> <p><b>В школе функционируют следующие структурные подразделения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Методический совет</b>, педагогический коллегиальный орган внутришкольного управления, способствующий творческому подходу к педагогической деятельности под руководством зам. директора по УВР, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.</li> <li>- <b>Предметные методические объединения</b> В школе действуют следующие методические объединения учителей: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. МО учителей гуманитарного цикла;</li> <li>2. МО учителей естественно-научного цикла;</li> <li>3. Цикл начального общего образования.</li> </ol> </li> </ul> <p>Каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства, обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования.</p> <p>На МО обсуждаются вопросы качественного преподавания, итогов контрольных срезов, качественного обучения учащихся по всем предметам, используя новые педагогические технологии с последующим анализом и самоанализом уроков. Все МО ведут протоколы проведенных заседаний.</p> <p><b>Уровни управляющей системы:</b></p> <p>1 уровень управления (стратегический):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Общее собрание коллектива</li> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Управляющий совет школы</li> </ul> <p>2 уровень управления (тактический):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- директор школы</li> <li>- заместитель директора по учебно-воспитательной работе</li> </ul> <p>3 уровень управления (оперативный):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагоги, классные руководители</li> <li>-методические объединения,</li> <li>- временные творческие группы</li> </ul> <p>4 уровень самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ученическое самоуправление.</li> </ul> <p>Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.</p>
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (<a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ</a> «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС <a href="#">начального общего, основного общего и среднего общего образования</a>, <a href="#">СанПиН 2.4.2.2821-10</a> «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования.</p> <p>Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).</p> <p>Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков.</p> <p><u>Формы и профили обучения.</u></p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;"><b><i>Режим образовательной деятельности</i></b></p> <p><i>Организация образовательного процесса в школе</i> регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.</p> <p><u><i>Продолжительность учебного года</i></u> Начало учебного года – 1 сентября 2017 года. Продолжительность периода учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 1 классе – 33 недели,</li> <li>• со 2-го по 10-ый класс – 34 недели,</li> <li>• в 9-ых и 11-х классах – 34 недели, (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).</li> </ul> <p>Периоды учебных занятий и каникул на 2017-2018 учебный год: Устанавливаются следующие сроки школьных каникул: осенние каникулы - с 29.10.2017-05.11.2017 ( 8 дней); зимние каникулы - с 29.12.2017-10.01.2018 (13 дней); весенние каникулы - с 24.03.2018-01.04.2018 (9 дней). Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов – 12.02.2018-18.02.2018(7 дней)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего образования, основного общего образования проводится по четвертям, среднего общего образования по полугодиям</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на неделю</i></u> Продолжительность учебной рабочей недели устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10: 5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах;</p> <p><u><i>Регламентирование образовательного процесса на день</i></u> Работа педагогического коллектива в истекшем учебном году была направлена на решение поставленных задач. В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, типовым положением “Об общеобразовательном учреждении”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, для 1 класса – 33недели. Продолжительность каникул – 30 календарных дней. В школе пятидневная учебная неделя для обучающихся 1- х классов с продолжительностью урока – 35 минут и шестидневная учебная неделя для учащихся 2 -11 классов с продолжительностью уроков в 40 минут. Учебные занятия начинаются в 08.30, число уроков не превышает 6. Школьное расписание составляется отдельно для обязательных, элективных и факультативных занятий. Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся (в соответствии с таблицей И.Г. Сивкова, в которой трудность каждого предмета</p>

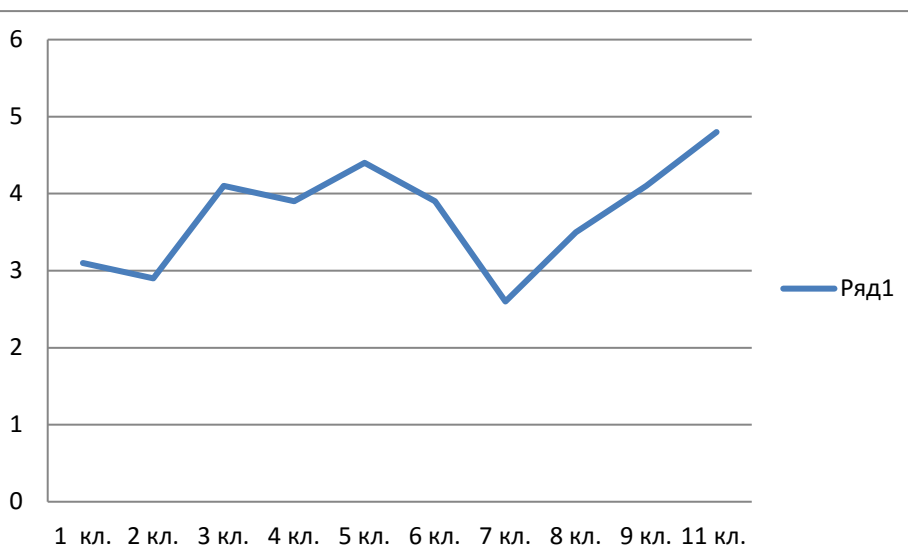
Наименование раздела	Содержание раздела																								
	<p>ранжируется в баллах). Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после второго и третьего, уроков – перемены по 20 минут. Объем домашних заданий в пределах допустимых норм, в зависимости от возраста. Внеклассные мероприятия, факультативные, индивидуальные и групповые занятия проводятся во внеурочное время (с 15 часов согласно расписанию).</p> <p>Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа. Начало занятий в 8.30</p> <p>Расписание звонков:</p> <table border="1" data-bbox="360 748 1404 1055"> <thead> <tr> <th>№ урока</th> <th>Время</th> <th>Перемена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">1 смена</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>08.30 - 09.10</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>09.20 - 10.00</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10.20 - 11.00</td> <td>20 минут</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11.20 - 12.00</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12.10 - 12.50</td> <td>10 минут</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>13.00 – 13.40</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>РЕАЛИЗУЕМЫЕ УРОВНИ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p>МКОУ СОШ с. Алымовка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основная образовательная программа начального общего образования, реализующая ФГОС (нормативный срок освоения – 4 года) по УМК «Школа России»;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС в 5-7 классах (нормативный срок освоения – 5 лет);</li> <li>- образовательная программа основного общего образования, реализующая ФКГОС в 8-9 классах (нормативный срок освоения – 3 года).</li> </ul> <p>Форма освоения образовательных программ: очная. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.</p> <p>Учебный план и учебные программы составляются на основе базисного учебного плана с учетом регионального и школьного компонентов в соответствии с федеральными стандартами. Учебный план обеспечивает исполнение РБУП (региональный базисный учебный план) по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормам, обозначенным в базисном плане, применительно к пятидневному режиму работы</p>	№ урока	Время	Перемена	1 смена			1	08.30 - 09.10	10 минут	2	09.20 - 10.00	20 минут	3	10.20 - 11.00	20 минут	4	11.20 - 12.00	10 минут	5	12.10 - 12.50	10 минут	6	13.00 – 13.40	
№ урока	Время	Перемена																							
1 смена																									
1	08.30 - 09.10	10 минут																							
2	09.20 - 10.00	20 минут																							
3	10.20 - 11.00	20 минут																							
4	11.20 - 12.00	10 минут																							
5	12.10 - 12.50	10 минут																							
6	13.00 – 13.40																								

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;"><b>ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ</b></p> <p>Обучение в школе осуществляется в <u>очной</u> форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.</p> <p><b><u>ЯЗЫК</u></b>, на котором осуществляется образование – государственный язык Российской Федерации – русский.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.</u></b></p> <p>Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.</p> <p>Воспитание обучающихся выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, эффективным.</p> <p>Исходя из этого, главной <u>целью воспитательной работы</u> школы является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.</p> <p style="text-align: center;"><b>Принципы воспитания</b></p> <p>Основными принципами, которыми руководствуется школа при построении воспитательного процесса были следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип гуманности в обучении и воспитании.</li> <li>2. Принцип дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>3. Принцип системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода в воспитании.</li> <li>4. Принцип саморегуляции, самореализации, самопознания и самоопределения личности на каждом возрастном этапе своей жизни</li> </ol> <p>Воспитательная работа в школе строится с учётом различных возрастных категорий учащихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно- нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.</p> <p>Для реализации поставленных задач в основу содержания воспитательной работы школы положены общезначимые ценности: Отечество, Знание, Природа, которые лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного</p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>развития, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.</p> <p>Традиционные мероприятия являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей школы и направленные на формирование базовых ценностей: Отечество, Знание, Природа, которые лежат в основе целостного пространства духовно-нравственного развития, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое воспитания школьников, т. е. уклада школьной жизни, определяющего урочную, внеурочную и внешкольную деятельность обучающихся.</p>		
	<p><b>Традиции общеобразовательной организации</b></p>		
	<p><b>Отечество</b></p>	<p><b>Знание</b></p>	<p><b>Природа</b></p>
	<p>Организация деятельности краеведческого музея</p>	<p>День знаний</p>	<p>Праздник осени «Осенний бал»</p>
	<p>Классные часы</p>	<p>День здоровья (2 раза в год)</p>	<p>Оформление стенда «Быть природе другом»</p>
	<p>Военно – спортивная игра «Зарница»</p>	<p>Предметные недели</p>	<p>Тематические вечера на экологические темы</p>
	<p>День матери</p>	<p>Предметные олимпиады</p>	<p>Экскурсии «Будь природе другом»</p>
	<p>Смотр песни и строя «Статен в строю, силён в бою»</p>	<p>Конкурс «Ученик года»</p>	<p>Акция «Чистый берег»</p>
	<p>Уроки воинской славы к 23 февраля</p>	<p>Празднование Нового года, Рождества</p>	<p>Наблюдения, трудовая деятельность на пришкольном – опытном участке</p>
	<p>Линейка посвященная ВОв</p>	<p>Школьные дебаты</p>	<p>Экологические десанты</p>
	<p>Уроки мужества посвященные Дню победы</p>	<p>Акция «Мы - за здоровый образ жизни»</p>	<p>Озеленение территории школы</p>
	<p>Участие в акциях: «Платок славы», «Бессмертный полк»</p>	<p>Научная конференция</p>	
	<p>Шествие, митинг ко Дню победы</p>	<p>Последний звонок</p>	
		<p>Турслет</p>	
	<p>Конкурсы рисунков</p>		
	<p><b>Мониторинг воспитательного процесса</b></p>		
	<p><b>«Диагностика уровня воспитанности»</b></p>		
	<p>Поможет в этом оценка уровня его воспитанности (По Степанковой С.В.). Под уровнем воспитанности мы понимаем степень сформированности (В соответствии с возрастом) важнейших качеств личности. Каждый показатель воспитанности оценивается по уровню его сформированности: высокий, хороший, средний, низкий.</p>		

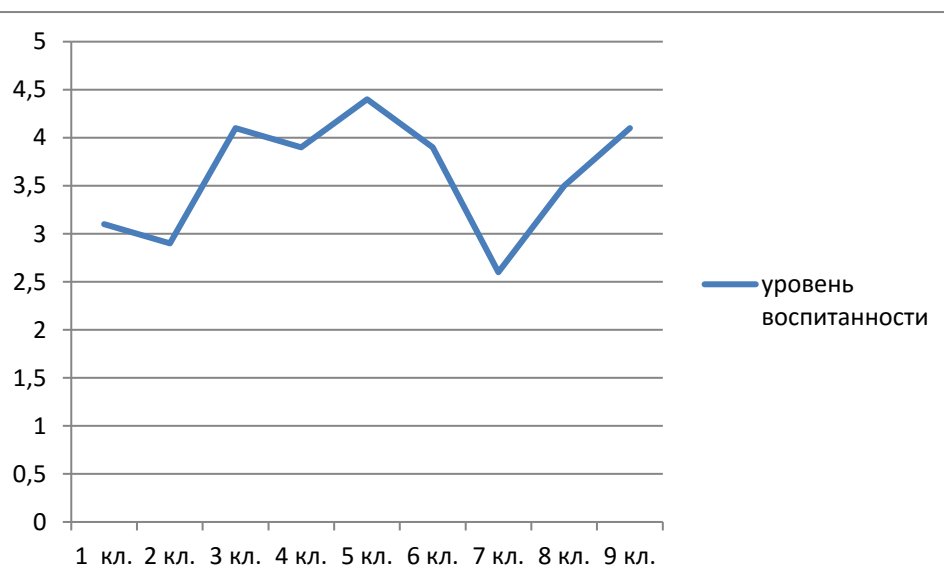


Наименование раздела	Содержание раздела										
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	24.05.2017
	3,1	2,9	4,1	3,9	4,4	3,9	2,6	3,5	4,1	4,8	
	ред.	низк.	кор.	ред.	ред.	низ.	кор.	ред.	ред.	кор.	



По школе на 24.05.2017 уровень воспитанности составил 3,5 балла (средний).

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	5 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	05.09.2017
3,1	3,9	2,8	3,8	4,4	3,9	3,5	2,6	4,1	
ред.	кор.	кор.	ред.	ред.	низ.	кор.	ред.	ред.	



По школе на 05.09.2017 уровень воспитанности составил 3,7 балла (средний).

Обучающиеся 5 — 7 классов — это беседы об интересах, помощь в развитии, реализации увлечений; изучение реакции на окружающее, оценки поступков товарищей, участие в классных часах, беседах на морально-этические темы.

Адаптационный период учеников пятого класса, через КТД

Обучающиеся 8 — 9 классов — это включение в активную общественно — трудовую деятельность и наблюдение за выполнением заданий, поручений;

Наименование раздела	Содержание раздела																						
	<p>изучение высказываний оценочного характера на классных часах, диспутах, общешкольных вечерах.</p> <p><b>«Диагностика отношения к ценностям»</b></p> <p>В конце учебного года на основе анализа по методике Д.В. Григорьева, И.В. Кулешова, П.В. Степанова были выявлены тенденции в характере отношений к ценностям у обучающихся в целом положительно. Анкетирование показало, что:</p>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 524 635 562">Отношение</th> <th data-bbox="635 524 956 562">Природа</th> <th data-bbox="956 524 1251 562">Отечество</th> <th data-bbox="1251 524 1461 562">Знание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 562 635 674">устойчиво- позитивное отношение</td> <td data-bbox="635 562 956 674">31,2%</td> <td data-bbox="956 562 1251 674">46,8 %</td> <td data-bbox="1251 562 1461 674">42,1 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 674 635 786">ситуативно- позитивное отношение</td> <td data-bbox="635 674 956 786">68,8 %</td> <td data-bbox="956 674 1251 786">53,2 %</td> <td data-bbox="1251 674 1461 786">50,1 %</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 786 635 898">ситуативно- негативное отношение</td> <td data-bbox="635 786 956 898">-</td> <td data-bbox="956 786 1251 898">-</td> <td data-bbox="1251 786 1461 898">7,8 % (5 обуч- ся)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 898 635 1010">устойчиво- негативное отношение</td> <td data-bbox="635 898 956 1010">-</td> <td data-bbox="956 898 1251 1010">-</td> <td data-bbox="1251 898 1461 1010">-</td> </tr> </tbody> </table>			Отношение	Природа	Отечество	Знание	устойчиво- позитивное отношение	31,2%	46,8 %	42,1 %	ситуативно- позитивное отношение	68,8 %	53,2 %	50,1 %	ситуативно- негативное отношение	-	-	7,8 % (5 обуч- ся)	устойчиво- негативное отношение	-	-	-
Отношение	Природа	Отечество	Знание																				
устойчиво- позитивное отношение	31,2%	46,8 %	42,1 %																				
ситуативно- позитивное отношение	68,8 %	53,2 %	50,1 %																				
ситуативно- негативное отношение	-	-	7,8 % (5 обуч- ся)																				
устойчиво- негативное отношение	-	-	-																				
	<p><b>Сформированность классных коллективов.</b></p> <p>Деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями. В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы разная.</p>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="312 1341 826 1458">Уровень сформированности коллектива</th> <th data-bbox="826 1341 1251 1458">Вновь сформированные коллективы</th> <th data-bbox="1251 1341 1461 1458">Стабильные коллективы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="312 1458 826 1603">Высокая активность класса</td> <td data-bbox="826 1458 1251 1603">-</td> <td data-bbox="1251 1458 1461 1603">11 класс 10 класс 8 класс 4 класс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1603 826 1715">Средняя активность класса</td> <td data-bbox="826 1603 1251 1715">1 класс 5 класс</td> <td data-bbox="1251 1603 1461 1715">2 класс 3 класс 7 класс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1715 826 1756">Низкая активность класса</td> <td data-bbox="826 1715 1251 1756">-</td> <td data-bbox="1251 1715 1461 1756">6 класс</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень сформированности коллектива	Вновь сформированные коллективы	Стабильные коллективы	Высокая активность класса	-	11 класс 10 класс 8 класс 4 класс	Средняя активность класса	1 класс 5 класс	2 класс 3 класс 7 класс	Низкая активность класса	-	6 класс								
Уровень сформированности коллектива	Вновь сформированные коллективы	Стабильные коллективы																					
Высокая активность класса	-	11 класс 10 класс 8 класс 4 класс																					
Средняя активность класса	1 класс 5 класс	2 класс 3 класс 7 класс																					
Низкая активность класса	-	6 класс																					
	<p style="text-align: center;"><b><u>Дополнительное образование</u></b></p> <p>Внеурочная деятельность является обязательной и реализуется через направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ спортивно-оздоровительное,</li> <li>✓ духовно-нравственное,</li> <li>✓ социальное,</li> <li>✓ общекультурное,</li> <li>✓ общеинтеллектуальное.</li> </ul>																						

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																						
	<p>Уделяется особое внимание вовлечению обучающихся в кружки, секции. Система работы кружков, секций представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие, трудолюбие.</p> <p>Количество обучающихся, посещающих объединения дополнительного образования школы составляет 87 % от общего количества учащихся.</p> <p>По результатам анкетирования обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования, можно проследить повышенный интерес к кружкам «Краски радуги», спортивным секциям.</p> <p>Благодаря внедрению в учебную деятельность ФГОС охват учениками 1-4х классов внеурочной деятельностью стал 100%.</p>																																																																						
Содержание и качество подготовки учащихся	<p>Сведения об освоении учащимися образовательных программ, <u>результаты ОГЭ, ЕГЭ.</u></p> <p><b>Результаты ЕГЭ в сравнении с районными, областными показателями</b></p> <table border="1" data-bbox="316 936 1461 1487"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет</th> <th>Кол-во обуч-ся</th> <th>Средний балл по области</th> <th>Средний балл по району</th> <th>Средний балл по школе</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Русский язык</td> <td>2</td> <td>66,8</td> <td>64,5</td> <td>57,0</td> <td>100 %</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Математика базовая</td> <td>2</td> <td>15,13</td> <td>15,18</td> <td>16,5</td> <td>100 %</td> <td>100 %</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Математика профильная</td> <td>1</td> <td>46,8</td> <td>44,4</td> <td>18,0</td> <td>0 %</td> <td>0 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Обществознание</td> <td>1</td> <td>49,15</td> <td>50,4</td> <td>57,0</td> <td>100 %</td> <td>0 %</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Итоги ОГЭ выпускников 9 класса в 2016-2017 учебном году</b></p> <table border="1" data-bbox="316 1617 1350 2085"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Предмет, учитель</th> <th>Количество обуч-ся</th> <th>Успеваемость</th> <th>Качество знаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Математика</td> <td>4</td> <td>100 %</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Русский язык</td> <td>4</td> <td>100 %</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Обществознание</td> <td>4</td> <td>100 %</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Биология</td> <td>2</td> <td>100 %</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>География</td> <td>2</td> <td>100 %</td> <td>50 %</td> </tr> </tbody> </table>	№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Успеваемость	Качество знаний	1	Русский язык	2	66,8	64,5	57,0	100 %	50%	2	Математика базовая	2	15,13	15,18	16,5	100 %	100 %	3	Математика профильная	1	46,8	44,4	18,0	0 %	0 %	4	Обществознание	1	49,15	50,4	57,0	100 %	0 %	№	Предмет, учитель	Количество обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний	1	Математика	4	100 %	75%	2	Русский язык	4	100 %	50 %	3	Обществознание	4	100 %	50 %	4	Биология	2	100 %	100%	5	География	2	100 %	50 %
№	Предмет	Кол-во обуч-ся	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по школе	Успеваемость	Качество знаний																																																																
1	Русский язык	2	66,8	64,5	57,0	100 %	50%																																																																
2	Математика базовая	2	15,13	15,18	16,5	100 %	100 %																																																																
3	Математика профильная	1	46,8	44,4	18,0	0 %	0 %																																																																
4	Обществознание	1	49,15	50,4	57,0	100 %	0 %																																																																
№	Предмет, учитель	Количество обуч-ся	Успеваемость	Качество знаний																																																																			
1	Математика	4	100 %	75%																																																																			
2	Русский язык	4	100 %	50 %																																																																			
3	Обществознание	4	100 %	50 %																																																																			
4	Биология	2	100 %	100%																																																																			
5	География	2	100 %	50 %																																																																			

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<b>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</b> Итоги олимпиады по предметам в начальной школе (2-4 классы) в 2016-2017 учебном году								
	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап			
		Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места				
	Русский язык	3	2	-	-				
	Литературное чтение	3	2	-	-				
	Математика	3	2	-	-				
Окружающий мир	3	2	-	-					
Итого:									
<b>Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам в основной и старшей школе в 2016-2017 учебном году</b>									
Предмет/олимпиада	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап		
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего		
Химия	11	2	-	-	-	-	-		
Математика	35	6	-	-	-	-	-		
Физика	-	-	-	-	-	-	-		
Русский язык	35	8	-	-	-	-	-		
Литература	35	3	-	-	-	-	-		
История	35	4	-	-	-	-	-		
Биология	35	12	-	-	-	-	-		
Иностранный язык (английский)	35	6	1	-	-	-	-		
Технология	-	-	-	-	-	-	-		
География	35	4	-	-	-	-	-		
Информатика	35	1	-	-	-	-	-		
Обществознание	35	6	3	1	-	-	-		
ОБЖ	35	-	-	-	-	-	-		
<b>Итого:</b>	<b>361</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>1</b>					
Всероссийская олимпиада Учи.ру»»							3		
Русский с Пушкиным» по русскому языку информатике							1		

Наименование раздела	Содержание раздела						
«Умножение» по математике							1
Межпредметная олимпиада «Дино олимпиада» Самый активный учитель и класс Иркутской области							3

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников по предметам в основной и старшей школе в 2017-2018 учебном году**

Предмет/ олимпиада	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников
Химия	15	2	-	-	-	-	
Математика	33	5	-	-	-	-	
Русский язык	33	7	-	-	-	-	
Литература	33	6	-	-	-	-	
История	33	5	-	-	-	-	
Биология	33	9	-	-	-	-	
Иностранный язык (английский)	33	5	-	-	-	-	
География	33	6	-	-	-	-	
Обществознание	33	3	-	-	-	-	
ОБЖ	33	5	-	-	-	-	
<b>Итого:</b>	<b>312</b>	<b>53</b>	-	-	-	-	
III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»							2
Всероссийский конкурс «В мире сказок»							5
Всероссийский конкурс «Творчество А.С. Пушкина»							2

Наименование раздела	Содержание раздела					
	<b>Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) в сравнении с прошлыми годами</b>					
	Учебный год	Всего призовых мест	Количество Победителей		Количество Призеров	
	2016-2017	3			3	
	2017-2018	1			1	
	<b>Сравнительная характеристика количества учащихся Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы) по годам</b>					
	Учебный год	Школьный уровень Один ребенок учитывался несколько раз	Районный уровень	Областной уровень		
	2013-2014	250	-	-		
	2014-2015	320	3	-		
	2015-2016	321	2	-		
	2016-2017	361	3	-		
2017-2018	312	1	-			
<b>Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе областной олимпиады школьников (5-8 классы) по предметам за 2016-2017 учебный год</b>						
№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап	
		Количество учащихся	Количество призеров	Количество победителей	Количество учащихся	Количество призеров
	Английский язык	1	-	-	-	-
	Обществознание	3	1	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Востребованность выпускников	Учебный год	Класс	Количество выпускников	Поступление в ССУЗы	Поступление в ВУЗы	
	2015	9	9	9	0	
		11	-	-	-	
	2016	9	6	6	0	
		11	6	3	3	
	2017	9	4	4	0	
		11	2	2	0	

Наименование раздела	Содержание раздела
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий <a href="#">внутреннюю оценку качества образования</a>.</p> <p align="center"><b>Положение о внутренней системе оценки качества образования</b></p> <p align="center"><b>1. Общие положения</b></p> <p>1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;</li> <li>• федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373,</li> <li>• федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;</li> <li>• федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;</li> <li>• Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";</li> <li>• Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";</li> <li>• Уставом образовательной организации.</li> </ul> <p>1.2. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p>1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающиеся и их родители (законные представители);</li> <li>-администрация ОУ, педагоги ОУ;</li> <li>-педагогический совет ОУ;</li> <li>-органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации школы, аттестации работников);</li> <li>-представители общественности.</li> </ul> <p>1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:</p> <p>1.4.1. <i>Мониторинг</i> - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.</p> <p>1.4.2. <i>Система мониторинга качества образования</i> – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.</p> <p>1.4.3. <i>Качество образования</i> – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.</p> <p>1.4.4. <i>Оценка качества образования</i> – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.</p> <p>1.4.5. <i>Экспертиза</i> – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.</p> <p>1.4.6. <i>Измерение</i> – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, ФГОС.</p> <p>1.4.7. <i>Внутренняя система оценки качества образования</i> – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.</p> <p>1.4.8. <i>Критерий</i> – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.</p> <p>1.5. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;</li> <li>-анализом творческих достижений учащихся;</li> <li>-данными внутришкольного контроля;</li> <li>-результатами аттестации педагогических и иных работников;</li> <li>-результатами социологических исследований;</li> <li>-системой медицинских исследований школьников</li> </ul> <p>1.6. Объектами оценки качества образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учебные и внеучебные достижения учащихся;</li> <li>-продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;</li> <li>-образовательные программы и условия их реализации;</li> <li>-образовательная деятельность.</li> </ul> <p>1.7. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательная статистика;</li> <li>-мониторинговые исследования;</li> <li>-социологические опросы;</li> <li>-отчеты работников образовательной организации.</li> </ul> <p>1.8. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.</p>



Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;"><b>2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО</b></p> <p>2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.</p> <p>2.2. Основные задачи ВСОКО:</p> <p>2.2.1. формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении.</p> <p>2.2.2. аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;</p> <p>2.2.3. оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;</p> <p>2.2.4. выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;</p> <p>2.2.5. построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня).</p> <p>2.2.6. использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов учащихся;</p> <p>2.2.7. формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;</p> <p>2.2.8. реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;</p> <p>2.2.9. определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.</p> <p>2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;</li> <li>-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;</li> <li>-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;</li> <li>-инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;</li> <li>-учета индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;</li> <li>-сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;</li> <li>-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей образовательных услуг;</li> <li>-повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;</li> </ul> <p>соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в ОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Организационная структура ВСОКО</b></p> <p>3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию образовательного организация, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).</p> <p>3.2. Администрация образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним, утверждает приказом директора ОУ и контролирует их исполнение;</li> <li>-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ОУ, участвует в этих мероприятиях;</li> <li>-обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ОУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;</li> <li>-организует систему мониторинга качества образования в ОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;</li> <li>-организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;</li> <li>- обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора ОУ);</li> <li>-принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.</li> </ul> <p>3.3. Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвуют в разработке методики оценки качества образования;</li> <li>- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;</li> <li>-участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;</li> <li>- содействуют проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;</li> <li>- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;</li> <li>- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.</li> </ul> <p>3.4. Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ;</li> <li>- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОУ;</li> <li>- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;</li> <li>- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ОУ;</li> <li>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ОУ;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- участие в оценке качества и результативности труда работников школы, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ОУ;</p> <p>-содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;</p> <p>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности ОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Реализация ВСОКО</b></p> <p>4.1. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения составляется план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения всеми работниками образовательной организации.</p> <p>4.2. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в программе мониторинговых исследований ОУ.</p> <p>4.3. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.</p> <p>4.4. Предметом ВСОКО являются:</p> <p>4.3.1 качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);</p> <p>4.3.2 качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;</p> <p>4.3.3 качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ОУ, условия их реализации;</p> <p>4.3.4 воспитательная работа;</p> <p>4.3.5 профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;</p> <p>4.3.6 эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОУ;</p> <p>4.3.7 состояние здоровья обучающихся.</p> <p>4.5. Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора образовательного учреждения. В состав группы мониторинга могут входить:</p> <p>-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> <p>-руководители методических объединений;</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>-учителя-предметники;  -классные руководители;  -социальный педагог;  -представители из числа родительской и ученической общественности и т.д.</p> <p>4.6. Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:  Анализ школьной документации данных статических отчетов;  Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;  Протоколы прохождения ГИА,  Протоколы проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  Анализ статистических данных промежуточной аттестации;  Анализ справок по внутришкольному контролю.  Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей  Обобщение опыта работы  Анализ медицинских карт  Беседы с родителями и учащимися.</p> <p>4.7. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:  -определение и обоснование объекта мониторинга;  -сбор данных на основе согласованных и утверждённых на методическом совете методик, используемых для мониторинга (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.);  -анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;  -выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;  -распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга;  -использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;  -формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.</p> <p>4.8. Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.</p> <p>4.9. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.</p> <p>4.10. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития образовательного учреждения.</p> <p>4.11. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для составления ежегодного отчета образовательного учреждения о результатах самообследования деятельности ОУ и публикуются на сайте ОУ.</p> <p style="text-align: center;"><b>5. Показатели ВСОКО</b></p> <p>Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы ВСОКО показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>образовательной системы ОУ. Совокупность показателей ВСОКО обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности. Основными показателями ВСОКО являются:</p> <p>5.1. Процедура оценки качества образовательных результатов учащихся. Включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-единый государственный экзамен для выпускников 11 класса;</li> <li>- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 класса;</li> <li>-промежуточную и текущую аттестацию учащихся;</li> <li>- мониторинговые исследования качества знаний учащихся;</li> <li>- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;</li> <li>- мониторинговое исследование учащихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»;</li> <li>-мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5 и 10 классов;</li> <li>-мониторинговое исследование образовательных достижений учащихся на разных уровнях обучения в соответствии со школьной программой мониторинговых исследований.</li> </ul> <p>В качестве индивидуальных образовательных достижений могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-образовательные достижения по отдельным предметам;</li> <li>-динамика образовательных достижений;</li> <li>-отношение к учебным предметам;</li> <li>-внеучебные компетентности (познавательные, социальные, информационные и т.д.);</li> <li>-удовлетворенность образованием;</li> <li>-степень участия в образовательном процессе (активность работы на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);</li> <li>-дальнейшее образование выпускника (трудоустройство).</li> </ul> <p>5.2. Процедура оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-новая система аттестации педагогических работников;</li> <li>-отношение педагога к инновационной работе;</li> <li>-отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений, участие в семинарах, совещаниях, конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов);</li> <li>-знание и использование современных педагогических методик и технологий (в т.ч. коммуникативных и информационно-коммуникативных);</li> <li>-образовательные достижения обучающихся (качественная успеваемость, отличники, медалисты; победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.);</li> <li>-подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;</li> <li>-участие в профессиональных конкурсах разного уровня;</li> <li>-качество образования по предмету.</li> </ul> <p>5.3. Процедура оценки качества организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-результаты лицензирования и государственной аккредитации;</li> <li>-эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;</li> <li>-программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;</li> </ul>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</p> <p>-обеспеченность методической и учебной литературой;</p> <p>-оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, ДДД, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);</p> <p>- оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;</p> <p>- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;</p> <p>- оценку сохранения контингента учащихся на всех уровнях обучения;</p> <p>- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;</p> <p>-оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.</p> <p>5.4. Процедура оценки системы дополнительного образования:</p> <p>-степень соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;</p> <p>-реализация направленности программ дополнительного образования;</p> <p>-доля учащихся (%), охваченных дополнительным образованием;</p> <p>-количество предоставляемых школой дополнительных образовательных услуг и охват ими учащихся;</p> <p>-заинтересованность родителей и учащихся в дополнительных образовательных услугах;</p> <p>-степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и учащихся;</p> <p>-результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.);</p> <p>-применимость полученных знаний и умений на практике.</p> <p>5.5. Процедура оценки качества воспитательной работы включает в себя:</p> <p>-степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;</p> <p>-качество планирования воспитательной работы;</p> <p>-охват учащихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;</p> <p>-наличие детского самоуправления;</p> <p>-удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом;</p> <p>-исследование уровня воспитанности обучающихся;</p> <p>-положительная динамика количества правонарушений и преступлений учащихся.</p> <p>5.6. Процедура оценки комфортности обучения:</p> <p>-оценку соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;</p> <p>-оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (к размещению школы, земельному участку, зданию, оборудованию помещений, воздушно-тепловому режиму, искусственному и естественному освещению, водоснабжению и канализации, режиму общеобразовательного процесса, организации медицинского обслуживания, организации питания);</p> <p>-оценку морально-психологического климата.</p> <p>5.7. Процедура оценки здоровья обучающихся:</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>-наличие медицинского кабинета и его оснащенность;</p> <p>-регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;</p> <p>- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;</p> <p>-оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);</p> <p>- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>- диагностика состояния здоровья обучающихся.</p> <p>5.8. Процедура оценки организации питания:</p> <p>-Количество учащихся получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;</p> <p>- наличие претензий к качеству и ассортименту питания;</p> <p>- соблюдение нормативов и требований СанПиН.</p> <p>-наличие соответствующей документации по питанию</p> <p>5.9. Процедура оценки качества материально-технического обеспечения образовательного процесса:</p> <p>- наличие и достаточность мультимедийной техники, её соответствия современным требованиям;</p> <p>- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность использования в учебном процессе;</p> <p>- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;</p> <p>- обеспеченность методической и учебной литературой.</p> <p>5.10. Процедура оценки качества финансово-экономической деятельности:</p> <p>-оценку своевременности, объективности и открытости введения новой системы оплаты труда;</p> <p>- анализ штатного расписания;</p> <p>- анализ наполняемости классов;</p> <p>- анализ плана финансово-хозяйственной деятельности</p> <p><b>6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования</b></p> <p>6.1.Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:</p> <p>- основным потребителям результатов ВСОКО;</p> <p>-средствам массовой информации по отдельным направлениям работы;</p> <p>-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.</p> <p>6.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой.</p> <p><b>Циклограмма проведения процедур оценки качества образования.</b></p>

Наименование раздела	Содержание раздела		
Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки	
Уровень образовательной подготовки учащихся	1. Уровень учебных достижений по классу (школе)	по результатам четверти (полугодия)	
	2. Уровень учебных достижений по предметам	по результатам четверти (полугодия)	
	3. Уровень достижения планируемых предметных результатов	По результатам года	
	4. Уровень достижения планируемых метапредметных результатов	По результатам года	
	5. Результаты итоговой аттестации 9 классов;	По результатам года	
	6. Результаты ЕГЭ;	По результатам года	
	7. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.;	Один раз в год	
	8. Сравнительный анализ обученности (по классам и предметам);	Один раз в год	
	9. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном образовании	Один раз в год	
	10. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	Один раз в год	
	11. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	Один раз в год	
	12. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании особого образца (серебряная, золотая медаль)	Один раз в год	
Охват учащихся образовательным процессом	1. Количество учащихся в школе;	Два раза в год	
	2. Движение учащихся;	Два раза в год	
	3. Социальный паспорт школы (количество летей "группы риска"):	Один раз в год	



Наименование раздела	Содержание раздела		
		количество детей состоящих на учете в КДН; на внутришкольном контроле;	
	4. Количество детей из социально-незащищенных семей		Два раза в год
	5. Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья;		Один раз в год
	6. Количество учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;		Один раз в год
	7. Занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах, внеурочной деятельности.		Один раз в год
	8. Количество учащихся, занятых в системе дополнительного образования.		Один раз в год
		1. Количество кружков в школе различной направленности.	Один раз в год
Развитие педагогического коллектива	Уровень кадрового обеспечения		
	1. Количество учителей, работающих в школе.		Один раз в год
	2. Квалификационные характеристики педагогов.		Один раз в год
	3. Повышение квалификации педагогических кадров.		Два раза в год
	4. Участие в профессиональных конкурсах и представление передового педагогического опыта		Два раза в год
	5. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий.		Два раза в год
	6. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, участие в региональных пилотных проектах).		Два раза в год
Качество воспитательного процесса	1. Уровень развития первичных детских коллективов.		Один раз в год
	2. Изучение степени удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения.		Один раз в год
	3. Мониторинг состояния здоровья учащихся.		Один раз в год
	4. Уровень состояния воспитанности учащихся.		Один раз в год
Материально-	1. Библиотечный фонд.		Один раз в год

Наименование раздела	Содержание раздела		
техническое обеспечение	2. Информационно-коммуникативные средства обучения.		Один раз в год
	3. Технические средства обучения.		Один раз в год
	4. Учебное оборудование.		Один раз в год
Качество управления образовательным учреждением.	1. Реализация основной образовательной программы, образовательных программ.		Один раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за год.		Один раз в год
	3. Самообследование деятельности школы.		Один раз в год

**Результаты оценки качества образования.**

Учебная четверть	Успеваемость	Качество
2016 (I четверть)	100%	33,3%
2016 (II четверть)	100%	45 %
2017 (III четверть)	100%	46%
2017 (IV четверть)	100%	45 %

**ВПР (Всероссийские проверочные работы):**

Предмет	Клас с	Дата выполне ния	Кол-во уч – ся/ Кол-во выполня вших	Результат				Успев аемос ть(%)	Качес тво (%)
				2	3	4	5		
русский язык	4	18.04.17 20.04.17	3/3		1	1	1	100	67
математика	4	25.04.17	3/3		1	1	1	100	67
окружающий мир	4	27.0.17	3/3			1	2	100	100
русский язык	5	18.04.17	5/3			2	1	100	100
математика	5	20.04.17	5/4			3	1	100	100
история	5	25.04.17	5/5			5		100	100
биология	5	27.04.17	5/5			4		100	100
физика	11	25.04.17	2/2		2			100	0
химия	11	27.04.17	2/2		2			100	0
история	11	18.05.17	2/2			2		100	100

Результаты Всероссийских проверочных работ, представленных в таблице, свидетельствуют о высоком уровне обученности (100 %) у обучающихся 5

Наименование раздела	Содержание раздела																														
	<p>класса (по русскому языку, математике, истории, биологии), низкий уровень обученности показали обучающиеся 11 класса по физике и химии (0 %).</p> <p>Педагоги школы внедряют в учебный процесс новые образовательные технологии, ИКТ, способствующие росту творчества и развитию личности учащегося, поэтому педагогу необходимы знания для работы на компьютере, 100% учителей применяют на практике компьютерные технологии.</p> <p>Образовательное учреждение укомплектовано преподавателями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. Разработана система повышения квалификации учителей до 2018 г. За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов.</p> <p><b>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</b></p> <p>- Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Решение актуальных проблем на общешкольных родительских собраниях и правильно выбранных посещаемость увеличилась с 63% до 91 %. Это говорит о доверии родителей и готовности сотрудничать со школой.</p>																														
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, <u>прохождении курсов повышения квалификации</u>, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</p> <p>Профессиональными кадрами МКОУ СОШ с. Алымовка укомплектована. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы. Средний возраст – 45 лет, опыт административной работы от 4 до 21 года, педагогический стаж от 2 до 47 лет, стаж работы в МКОУ СОШ с. Алымовка от 4 до 37 лет. Среднесписочная численность работников в ОУ находится на уровне 19 человек. В образовательном учреждении работают 19 педагогов, из них штатных педагогических работников – 19 чел.</p> <table border="1" data-bbox="316 1541 1453 1765"> <tr> <td>1 января 2017</td> <td>Примечание</td> <td>1 сентября 2017</td> <td>Примечание</td> </tr> <tr> <td>16 учителей и 2 воспитателя</td> <td>1 учитель ушел в декретный отпуск</td> <td>17 учителей и 2 воспитателя</td> <td>1 учитель выш декретного отс с 1 учитель – уволился с</td> </tr> </table> <p><b>Образование учителей:</b></p> <table border="1" data-bbox="316 1839 1453 2130"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">Количество педагогических работников</th> </tr> <tr> <th>2015-2016 учебный год</th> <th>2017 (I)</th> <th>2017 (II)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"><b>1. По образовательному уровню:</b></td> </tr> <tr> <td>имеют высшее образование</td> <td>9</td> <td>9 (50%)</td> <td>9(50%)</td> </tr> <tr> <td>имеют среднее специальное</td> <td>9</td> <td>7 (39%)</td> <td>8 (45%)</td> </tr> </tbody> </table>				1 января 2017	Примечание	1 сентября 2017	Примечание	16 учителей и 2 воспитателя	1 учитель ушел в декретный отпуск	17 учителей и 2 воспитателя	1 учитель выш декретного отс с 1 учитель – уволился с		Количество педагогических работников			2015-2016 учебный год	2017 (I)	2017 (II)	<b>1. По образовательному уровню:</b>				имеют высшее образование	9	9 (50%)	9(50%)	имеют среднее специальное	9	7 (39%)	8 (45%)
1 января 2017	Примечание	1 сентября 2017	Примечание																												
16 учителей и 2 воспитателя	1 учитель ушел в декретный отпуск	17 учителей и 2 воспитателя	1 учитель выш декретного отс с 1 учитель – уволился с																												
	Количество педагогических работников																														
	2015-2016 учебный год	2017 (I)	2017 (II)																												
<b>1. По образовательному уровню:</b>																															
имеют высшее образование	9	9 (50%)	9(50%)																												
имеют среднее специальное	9	7 (39%)	8 (45%)																												

Наименование раздела	Содержание раздела			
	образование			
	Учатся в ВУЗ-ах	1	2 (11%)	1 (5 %)
	<u>В настоящее время условных специалистов в школе нет.</u>			
	<b>Категорийный состав учителей:</b>			
	Количество педагогических работников			
	2015-2016 учебный год	2017 (I)	2017 (II)	
	<b>По квалификационной категории</b>			
	высшая кв. категория	0(0%)	0(0%)	0(0%)
	первая кв. категория	4 (21%)	6 (33%)	7(39%)
	соответствуют занимаемой должности	10 (53%)	6 (33%)	4 (22%)
	Не имеют	5 (26%)	6 (33%)	7 (39%)
	<b>Педагогический стаж работы учителей:</b>			
	<b>По педагогическому стажу</b>			
	2015-2016 учебный год	2017 (I)	2017 (II)	
	до 5 лет	2	1	1
	5-10 лет	8	2	1
	11-20 лет	8	5	5
	свыше 20 лет	1	10	11
	<b>Возраст учителей:</b>			
	<b>Возрастной состав педработников</b>			
	До 25 лет	1	0 (0%)	0 (0%)
	25-35 лет	4	3 (17%)	4 (22%)
	35-55 лет	13	13(72%)	11 (61%)
	Более 55 лет	1	2(11%)	3(17%)
	<p>Повышение квалификации педагогических работников в 2017 году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в Курсах повышения квалификации.</p> <p>На курсах повышения квалификации прошли подготовку 100% педагогов. В 2017 году педагоги школы проходили повышение квалификации в соответствии с ФГОС, ИКТ и ОВЗ.</p> <p>Повышение квалификации и профессиональная переподготовка в соответствии с ФГОС</p> <p>Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей, в этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей. Учеба на курсах повышения квалификации в ИПКРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 18 учителей, 6 из них прошли курсы в</p>			

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>рамках обучения по ФГОС, 10 учителей прошли курсы по ОБЗ, 18 учителей повысили свои знания по ИКТ, 4 педагога – посетили кратковременные курсы для подготовки к ЕГЭ по предметам обществознанию, математике и русскому языку.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах:  <b>Методический кабинет: отсутствует. Имеется кабинет ЗДВУР.</b>  Площадь – 16 кв.м.  Предназначен для обеспечения:  - <b>Информативной деятельности</b>  1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал. Разработки сценариев по внеклассной работе. Олимпиады и другой материал, с которым учителя – предметники выступают на МО и других мероприятиях)  2. Формирование банка данных по материалам прослушанных курсов и вебинаров  3. Формирование банка видео и аудио материалов по предметам гуманитарного цикла и внеклассной работе  - <b>Аналитической деятельности:</b>  1. Проверка обеспечения учебниками учащихся.  2. ИКТ компетентность.  3. Анализ использования учебного оборудования  4. Анализ состояния и результативности деятельности МО  5. Самоанализ педагогической деятельности  - <b>Инструктивно-методической деятельности:</b>  1. Проверка Рабочих программ и Календарно-тематического планирования  2. Проверка выполнения планов внеклассной работы.  3. Проверка документации о наличие и ведение тетрадей по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, английскому языку.  Развитие и укрепление материальной базы, использование кабинетной системы:  1. Учет, хранение и пополнение учебно-наглядных пособий в кабинетах.  2. Систематизация учебно-наглядных материалов (карты, схемы, таблицы, альбомы, выставки, подготовка внеклассных мероприятий и оформление кабинета).  3. Использование кабинетной системы в учебном процессе и внеклассной работе.  4. Состояние оформления в кабинете (стенды, выставки, сменность материала)  <b>Оборудование методического кабинета включает:</b>  - информационный стенд;  - педагогическую литературу по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;  - образцы учебной документации (методическую литературу, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);  - справочную литературу  - компьютер, принтер.    <b>Имеющееся оборудование позволяет осуществить:</b>  - самостоятельную работу учителей с методической литературой;  - индивидуальные консультации по методике обучения и воспитания;  - провести заседания методического совета образовательного учреждения, методического объединения учителей</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Библиотечно-информационное обеспечение	<p>Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>, характеристика библиотечного фонда, наличие <u>электронных образовательных ресурсов</u></p> <p><b>Библиотечно-информационное обеспечение:</b></p> <p>Оборудование и оснащение библиотеки. Библиотека оборудована: - стеллажи библиотечные двусторонние (4 шт.); стеллажи библиотечные односторонние (4 шт.); выставочные стеллаж (1 шт.); столы для читателей (2 шт.); стулья (2 шт.); рабочее место библиотекаря (стол, стул, компьютер).</p> <p>Школьная библиотека располагает книжным фондом: - 2393 художественная литература, - 1548 учебников - 527 -методической литературы. Обеспеченность учащихся учебниками по предметам</p> <p>В школе имеется: 67 дисков, электронных учебников-4, электронных дополнительных пособий 44, электронной справочно - энциклопедической литературы-13, художественных текстов на электронных носителях-6.</p> <p>Зарегистрировано – 108 пользователей библиотеки . Общее число посещений за год составило 1936.</p> <p>Фонд библиотеки соответствует требования ФГОС. Формируется из областного бюджета и субвенций. Обеспеченность учебниками-100%.</p>
Материально-техническая база	<p>Сведения о зданиях, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации.</p> <p><b>Материально- техническая база-</b> необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации программы развития. Дальнейшее совершенствование материально- технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений учебным и спортивным оборудованием, информационно- техническими средствами будет способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением</p> <p>Школа имеет 5 зданий:</p> <p><b>Основное здание МКОУ СОШ с.Алымовка:</b> Год ввода в эксплуатацию -1987г., (2 здания). Двух этажное здание ,комбинированное (каменное, деревянное) учебное -1548 кв. м., Процент износа 45%</p> <p>Периметр, м — территории-628 м ,Общая площадь земельного участка: 21 523 кв.м.</p> <p><b>Структурные подразделения:</b></p> <p>1)Начальная общеобразовательная школа д. Салтыкова - 666713, Иркутская область, Киренский район, деревня Салтыкова, улица Клубная 19. Год ввода в эксплуатацию 1928г, Площадь 105,2 кв. м., Процент износа 52%</p> <p>2)Начальная общеобразовательная школа д.Никулина - 666714, Россия, Иркутская область, Киренский район, деревня Никулина, улица Школьная 9. Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 88,1 кв. м., Процент износа 45%</p> <p>3) Начальная общеобразовательная школа с.Баншиково - 666714, Иркутская область, Киренский район, село Баншиково, улица Центральная 2</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Год ввода в эксплуатацию 1951г, Площадь 53,1 кв. м., Процент износа 36%</p> <p>4) Начальная общеобразовательная школа с. Чечуйск - 666715 Иркутская область, Киренский район, село Чечуйск, улица Советская, д.8</p> <p>Год ввода в эксплуатацию 1941г, Площадь 335,7 кв. м., Процент износа 45%</p> <p>Все здания имеют свидетельство о государственной регистрации права на здания и свидетельство о государственной регистрации права на землю.</p> <p>Школа располагает достаточными ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Для организации образовательного процесса имеются необходимые материально-технические и учебно-методические условия, которые, вместе с тем, требуют последовательного развития и укрепления. В школе имеются необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания: учебно-наглядные пособия, учебное оборудование, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, компьютерное оборудование, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.</p> <p>Для организации образовательной деятельности в школе имеются учебные кабинеты, кабинет информатики, библиотека, стадион, детская игровая площадка, музей, пришкольный участок, столовая и спортивный зал (находятся в приспособленном помещении).</p> <p>В 2015г (столы, стулья ) на сумму 150820,01 рублей в кабинеты №3,4,6(русского языка и литература, истории и информатики), оборудование в медицинский кабинет, кабинет начальных классов – в соответствии с ФГОС.</p> <p>В 2016 учебном году проведен ремонт кровли на сумму 250000 рублей, за счет средств местного бюджета, составлена смета на капитальный ремонт школы 67959,11 тыс. рублей, которая сейчас находится на экспертизе.</p> <p>В 2017 учебном году приобретена учебная литература на сумму 87 156 руб., проведен текущий ремонт школы и структурных подразделений.</p> <p>Произведен косметический ремонт всех школьных помещений.</p>
<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	
Показатели деятельности	Значения показателей, указанных в <a href="#">приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</a>

Наименование раздела	Содержание раздела				
Выводы	<p><b>Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом</b></p> <p>1. Деятельность МКОУ «СОШ с.Алымовка» соответствует требованиям законодательства и Уставной деятельности.</p> <p>2. Показатели успеваемости по итогам ОГЭ стабильны, качество знаний по математике повысилось на 42 %, по русскому языку показатели качества знаний стабильны. Результаты предметов по выбору (обществознание, география и биология) показали, что успеваемость составила 100%, а качество знаний повысилось: по биологии, обществознанию, географии. Показатели успеваемости по итогам ЕГЭ стабильны, качество знаний по математике (базовой) повысилось, снизилось качество знаний по русскому языку и обществознанию, результаты по математике профильной показали низкий уровень качества, т.к. обучающиеся выбирают предмет не определившись в поступлении, следовательно низкий уровень мотивации, недостаточное развитие познавательной активности.</p> <p>Анализ результатов экзаменов по предметам показал, что обучающиеся 11 класса сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года по математике (базовая), по русскому языку.</p> <p>3. Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения МКОУ СОШ с. Алымовка и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией школы, моделью выпускника.</p> <p>4. Положительная динамика сохраняется в росте квалификации администрации ОУ (при уменьшении в то же время среднего возраста - приостановлен процесс «старения» управленческих кадров Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 50% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности УВП. Своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, аттестация педагогических работников, осуществляются социальные гарантии, предоставляются льготы. Показатели текучести кадров стабильны.</p> <p>5. МТБ школы требует своего совершенствования и пополнения. Требуется ремонт школ.</p> <p>Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива</p> <p style="text-align: center;"><b>Участие педагогов и учащихся в мероприятиях и конкурсах района, области, России. (2016-2017 учебный год)</b></p> <p><b>Результаты участия учащихся МКОУ СОШ с. Алымовка в районных и областных мероприятиях за 2017 год.</b></p> <table border="1" data-bbox="331 2011 1461 2132"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 2011 1098 2085">Мероприятия</th> <th data-bbox="1102 2011 1461 2085">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 2092 1098 2132">Конкурс Администрации Киренского</td> <td data-bbox="1102 2092 1461 2132">сертификаты</td> </tr> </tbody> </table>	Мероприятия	Результат	Конкурс Администрации Киренского	сертификаты
Мероприятия	Результат				
Конкурс Администрации Киренского	сертификаты				



Наименование раздела	Содержание раздела			
	муниципального района «Елочная игрушка в ледовом городке»			
	Рождественский турнир по мини футболу среди детских команд города и района	Грамота 3 место		
	Рождественский турнир по мини футболу среди детских команд города и района	Грамота 2 место		
	Рождественский турнир по мини футболу среди детских команд города и района «Лучший бомбардир»	Грамота		
	Второй этап районной военно- спортивной игры «Зарница» Победитель в номинации «Ратные страницы героев Отечества»	Грамота		
	Межпредметная олимпиада «Дино олимпиада» Самый активный учитель и класс Иркутской области	Сертификат участника Похвальная грамота		
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	диплом		
	Международная онлайн олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Похвальная грамота		
	Международная игра «Умножение» - международный конкурс «Учи.ру»	Диплом		
	Всероссийская олимпиада по обществознанию(муниципальный)	3 место		
	Участие в профессиональных конкурсах.			
№ п/п	должность	Конкурс	Уровень	результат
1	Учитель начальных классов	«Дино – олимпиада»	Всероссийский	благодарность
В течение 2017 года учителя распространяли педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе через публикации, проведение семинаров, мастер-классов, участие в научно-практических конференциях, методических выставках.				



Իրաւունքի փոխանցման  
ակտի հիմամբ  
Վերջնական Լ.Լ.